

PARTIO
scout



KOULUTUS- JÄRJESTELMÄ



KOULUTUSJÄRJESTELMÄ



SUOMEN PARTIOLAISET
FINLANDS SCOUTER ry

Julkaisija:	Suomen Partiolaiset - Finlands Scouter ry 2008
Teksti:	Silja Pietikäinen ja Kaisa Karvonen Koulutusjärjestelmä uudistus-projektin pienryhmät ja workshopit
Taitto:	Seela Sorvari
Kannen kuvitus:	Mirva Sopenen
Kielenhuolto:	Katleena Korteso
Painopaikka:	Graficolor 2008
Hyväksytty:	Koulutusjärjestelmän tavoitteet Partioneuvostossa 1/2007, vihon sisältö Laajennetussa koulutusvaliokunnassa 1/2008 sekä laajennetun jälkeisessä koulutusvaliokunnassa 12.2.2008.

SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO	3	Partiojohtaja-jatkokoulutustasoinen koulutus.....	22
PESTI JA PEREHDYTTÄMINEN ...	4	Ohjaaja- ja järjestöjohtamis- koulutus.....	26
KOULUTUSJÄRJESTELMÄ	5	Partiojohtaja-peruskoulutus- ja Partiojohtaja-jatkokoulutustasot	28
Määrittely	5		
Tavoite	5		
Ominaispiirteet	5		
Työnjako.....	6		
MODUULIKARTTA	8	KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN SEKÄ SUORITUS- JA HYVÄKSYMISTAVAT	30
Tervetuloa partioon -taso	8	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen.....	30
Partiojohtaja-peruskoulutustaso.....	8	Koulutuskokonaisuuden järjestäminen.....	30
Kaikille valinnaista jatkokoulutusta.....	8	Kurssit.....	31
Partiojohtaja-jatkokoulutustaso ja peruskoulutus piiritehtäviin	9	Monimuotokoulutus	32
Ohjaaja- ja järjestöjohtamiskoulutus..	10	Ohjattu itseopiskelu.....	32
Kaikille valinnaista jatkokoulutusta.....	10	Muiden järjestämä koulutus.....	32
		Osaamisen ylläpitäminen	32
		Tauon jälkeen.....	32
		Pitkän pestin jatkokoulutus	33
		Yksittäiset moduulisuoritukset	33
MODUULILISTA	11	TODISTUKSET JA KOULUTUSREKISTERI.....	34
Ohjaaminen	11		
Turvallisuus ja Ohjelma.....	12	KOULUTUKSEN ARVIOINTI	35
Partio ja Johtaminen	13		
Lapset ja nuoret, Lippukunta ja Projekti.....	14	LIITTEET:	
Kehittäminen ja Yhdistystoiminta	15	LIITE 1. Koulutusjärjestelmän termit.....	37
Koulutus ja Toiminta	16	LIITE 2. Koulutusjärjestelmän dokumentit	40
Retki- ja leiritaidot sekä Viestintä.....	17	LIITE 3. Vastaavuustaulukko.....	42
Talous.....	18		
KOULUTUSKOKONAISUUDET..	19		
Tervetuloa partioon –tasoinen koulutus.....	19		
Partiojohtaja-peruskoulutustasoinen koulutus.....	20		

JOHDANTO

Partio on kasvatustoimintaa, jonka tavoitteena on tukea lasten ja nuorten kasvua siten, että heidän yksilölliset ominaispiirteensä huomioidaan. Koulutusjärjestelmän tehtävänä on tukea partiokasvatusta varmistamalla, että partiossa toimii riittävä määrä osaavia aikuisia ja nuoria johtajia. Koulutusjärjestelmän kohderyhmä ovat siis partion aikuiset, mutta myös nuoret voivat osallistua koulutukseen pesteissä toimiessaan tai osana partio-ohjelmaa. Koulutusjärjestelmä voi päätehtäväänsä täyttäessään myös tukea nuorta tai aikuista partion ulkopuolisessakin elämässä merkityksellisten osaamisten hankkimisessa.

Tässä vihossa esitelty koulutusjärjestelmä on tulosta vuosina 2006–2008 toteutetusta koulutusjärjestelmä uudistuksesta. Uudistuneen ohjelman myötä myös suurin osa lippukunnan partiopesteistä muuttui. Tilastojen perusteella läheskään kaikki pesteissä toimivat eivät olleet kouluttautuneet pesteihinsä.

Uudistuksessa on pyritty helpottamaan koulutukseen osallistumista: vähentämään päällekkäisyyksiä, huomioimaan pestatun aikaisempi osaaminen sekä luomaan joustavia suoritustapoja. Joustavien suoritustapojen lisäksi näkyvin muutos lienee koulutuksen jako moduuleihin, jossa pestien minimiosaamisen koulutus (eli koulutuskokonaisuus) on pilkottu moduuleihin.

Tässä vihossa esitetyn koulutusjärjestelmän lisäksi järjestetään myös toisaalla erikseen määriteltyä taitokoulutusta, esimerkiksi partiotaitokilpailu-, meripartio- ja erätaitokoulutusta. Vihossa määriteltyjen moduulien lisäksi koulutuksen järjestäjä voi määritellä omia moduuleita, jotka keskusjärjestön koulutusvaliokunta voi hyväksyä valtakunnallisiksi. Ajankohtaisin tieto moduulien ja koulutuskokonaisuuksien sisällöistä löytyy internetistä. Tässä vihossa on esitetty Laajennetuissa koulutusvaliokunnissa III/2007 ja I/2008 hyväksytyt sisältö.

PESTI JA PEREHDYTTÄMINEN

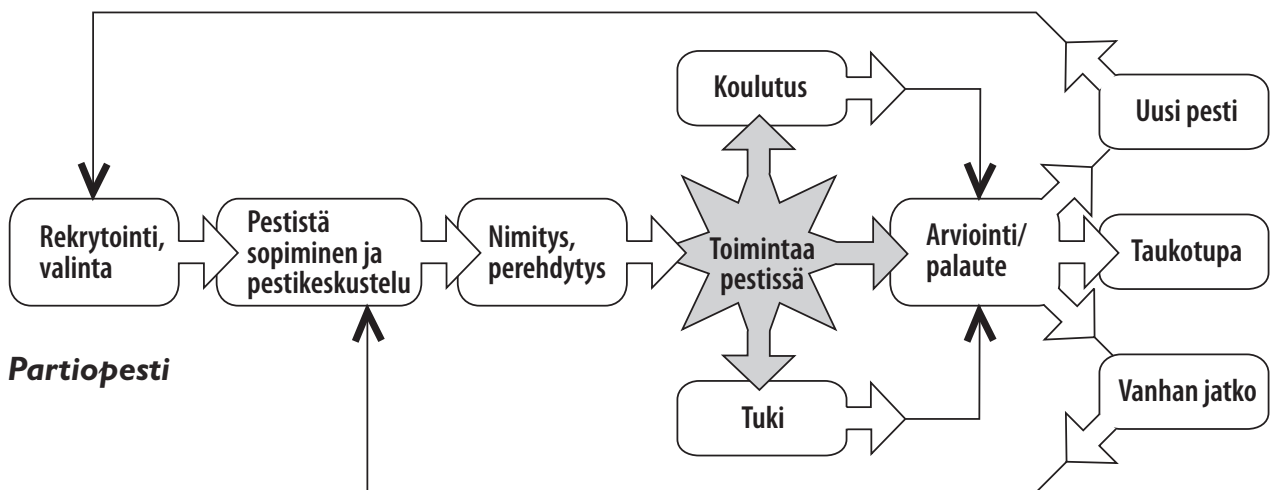
Pesti on aikuisen tai nuoren johtajan tehtäväkokonaisuus, jossa määritellään henkilön tehtävät ja tavoitteet. Pestaaminen on prosessi, johon kuuluu rekrytoinnin ja tehtävästä sopimisen lisäksi myös tuesta, koulutuksesta ja palautteesta huolehtiminen koko pestin ajan. Pestattu henkilö tietää, mitä häneltä odotetaan, mitkä hänen tehtävänsä ovat, miten hänen toimintaansa arvioidaan ja mistä hän saa omaan pestiinsä tukea. Pestiä käytetään niin lippukunnassa, piirissä kuin keskusjärjestössäkin. Pesti on määrääjäksi sovittu tehtävä joko pysyvässä organisaatiossa tai tietyssä projektissa.

Koulutusjärjestelmän tehtävänä on varmistaa, että jokaiselle pestissä toimivalle aikuiselle ja nuorelle johtajalle löytyy pestiä tukeva koulutus. Pestikeskustelun tarkoituksena on sopia pestattavan tehtävästä, reunaehdoista, tavoitteista, pestin kestosta, raportoinnista, arvioinnista ja tuesta. Pestikeskustelussa käydään läpi oma osaamistaso ja todetaan pestissä tarvittava koulutus (esitietovaatimuksineen) sekä muut kiinnostavat koulutukset. Pestaajana on yleensä

lippukunnanjohtaja, ryhmän johtaja, projektijohtaja tai valiokunnan puheenjohtaja. Jokaisen aikuisen tulisi olla käynyt pestikeskustelu aina uuden pestin alussa, mutta keskusteluja voi ja tulee käydä myös aina muutosten yhteydessä.

Pestikeskustelu on alku perehdyttämiselle, joka on pestaaajan vastuulla. Perehdyttämisen jälkeen pestatun on ainakin tiedettävä

- pestin liittyminen laajempiin kokonaisuuksiin ja niiden päätöksentekoon (esim. pestin rooli lippukunnassa, projektipestin asema osana koko projektia)
- valtuudet ja vastuut
- pestiin liittyvät taloudelliset valtuudet ja resurssit
- pestiin vaikuttavat ohjeet, säännöt ym.
- keskeiset pestin työkalut
- vakiintuneet toimintatavat ja käytännöt, pestin vuosirytmii
- pestissä toimijan tuki ja apu
- osaamisvaatimukset, peruskoulutus ja täydennyskoulutus
- tärkeimmät yhteistyötahot.



KOULUTUSJÄRJESTELMÄ

MÄÄRITTELY

Koulutusjärjestelmä määrittelee keskusjärjestön, piirien ja lippukuntien pesteihin liittyvän koulutuksen:

- rakenteen
- tehtäväjaon eri toimijoiden välillä
- koulutuskokonaisuudet tavoitteineen ja sisältöineen
- koulutuksen kehitys-, seuranta- ja arviointimenetelmät.

Koulutusjärjestelmä tukee ohjelman toteuttamista kouluttaen aikuisia, jotka tukevat lasten ja nuorten toimintaa, jotta partion päämäärä toteutuisi. Koulutusjärjestelmän mukainen koulutus on suunnattu aikuisille (yli 22-vuotiaille) ja pesteissä toimiville nuorille. Lisäksi osa koulutuksesta voi tukea vaeltajaikäistä nuorta osana hänen partio-ohjelmaansa. Nuorten koulutukseen sisältyy aina lippukunnassa toimivan aikuisen tuki.

TAVOITE

Koulutusjärjestelmän tarkoitus on varmistaa, että lippukunnissa, piireissä ja keskusjärjestössä toimii osaavia aikuisia ja nuoria johtajia riittävä määrä, jotta lippukunnissa toteutuu laadukas partio-ohjelma.

Koulutusjärjestelmä onnistuu tehtävässään, kun

- on riittävästi henkilöitä, jotka haluavat toimia pesteissä
- toteutukseltaan ja sisällöltään sopivaa koulutusta järjestetään

- kukin osallistuja oppii koulutuksessa pestissään tarvitsemiaan asioita
- lippukunnassa toteutuu laadukas partio-ohjelma kaikissa ikäkausissa
- partion kasvatustavoitteet toteutuvat.

OMINAISPIIRTEET

Koulutusjärjestelmän lähtökohtana ovat aikuisten ja nuorten johtajien pesteissä toimimiseen liittyvät osaamistarpeet ja vaatimukset. Näitä tarpeita ja vaatimuksia vastaavat koulutussisällöt on koottu moduuleihin.

Moduuli on sisältökokonaisuus, jolle on määritelty

- kohderyhmä
- esitiedot
- tavoitteet
- sisältö
- mahdolliset tausta- ja koulutusmateriaalit sekä tyypilliset koulutusmenetelmät
- vastuullinen järjestäjä
- ohjeellinen laajuus
- hyväksymistavat ja -kriteerit
- suositellut suoritustavat.

Yksi tai useampi moduuli muodostaa koulutuskokonaisuuden. Kukin koulutuskokonaisuus tukee tietyn tyyppisiä pestejä. Sama moduuli voi esiintyä useassa eri koulutuskokonaisuudessa. Kuitenkin kun suorittaa eri koulutuskokonaisuuksia, ei samaa moduulia tarvitse käydä uudelleen, vaan aiempia suorituksia hyödynnetään uusiin pesteihin koulutautuessa.

Koulutusjärjestelmä määrittelee pestien osaamisvaatimukset kuvaamalla, minkä moduulien hallitseminen tuottaa pestissä tarvittavan osaamisen. Osaamisvaatimuksiin kuuluvista moduuleista osa kuuluu pestin peruskoulutuksen koulutuskokonaisuuteen ja osa on koulutuskokonaisuuden esitietovaatimuksia.

Koulutuskokonaisuudet

- Akelan/sammon apulainen
- Johtajana lippukunnassa
- Akela
- Sampo
- Tarpojaluotsi
- Samoajaluotsi
- Vaeltajaluotsi
- Ikäkausivastaava
- Lippukunnan johtaminen
- Koulutusvastaava
- Tervetuloa piiriin
- Partiokouluttaja
- Ryhmän johtaminen piirissä
- Alueohjaaja
- Ohjelmaohjaaja
- Koulutusohjaaja
- Järjestöjohtaminen

Moduulit on kuvattu moduulikartassa ja ne on jäsenelty aihepiireittäin osaamisalueisiin. Jokaiseen osaamisalueeseen kuuluu yksi tai useampi moduuli, jotka ovat tasoltaan ja sisällöltään erilaisia.

Moduulien osaamisalueet

- Ohjaaminen
- Turvallisuus
- Ohjelma
- Partio
- Johtaminen
- Lapset ja nuoret
- Lippukunta
- Projekti
- Kehittäminen
- Yhdistystoiminta
- Koulutus
- Toiminta
- Retki- ja leiritaidot
- Viestintä
- Talous

TYÖNJAKO

Koulutusjärjestelmän kokonaisvastuu on keskusjärjestön ja partiopiirien koulutustoiminnan alalla. Koulutustoiminnan alan vastuullisia toimijoita ovat

- lippukunnassa koulutusvastaava
- piirissä koulutusohjaajat ja partiokouluttajat
- keskusjärjestössä koulutusvaliokunta ja partiokouluttajat.

Keskusjärjestön tehtäviä ovat

- koulutusjärjestelmän kokonaisuuden ylläpito, arviointi ja kehittäminen
- koulutusrekisterin pitäminen
- koulutusjärjestelmään liittyvien yhteisten dokumenttien julkaiseminen
- koulutusohjaajien koulutus sekä kouluttajien jatko- ja täydennyskoulutus
- keskusjärjestön vastuulle määriteltyjen koulutuskokonaisuuksien järjestäminen ja hyväksyminen
- omien luottamushenkilöidensä perehdyttäminen.

Piirin tehtäviä ovat

- koulutusjärjestelmän toteutumisen arviointi ja kehittäminen piirissä
- koulutusrekisterin tietojen ylläpito piirin partiolaisten ja piirin järjestämään koulutukseen osallistuneiden osalta
- piirin kaikkien toiminnanalojen kouluttajien koulutus ja tukeminen piirin vastuulle määritellyiltä osin
- piirin vastuulle määriteltyjen koulutuskokonaisuuksien järjestäminen ja hyväksyminen
- omien luottamushenkilöiden perehdyttäminen
- lippukuntien koulutusvastaavien koulutus ja tuki

Lippukunnan tehtäviä ovat

- lippukunnan johtajiston kouluttautumisen suunnitelmallinen ohjaus
- omien luottamushenkilöidensä perehdyttäminen
- lippukunnan vastuulle määriteltyjen suoritusten ohjaaminen ja hyväksyminen

MODUULIKARTTA

Moduulikartassa on kuvattu, mitkä moduulit liittyvät kuhunkin koulutuskokonaisuuteen. Jokainen koulutuskokonaisuus muodostuu yhdestä tai useammasta moduulis-

ta, jotka ovat tarpeen kussakin pestissä. Sama moduuli voi esiintyä useammassakin koulutuskokonaisuudessa.

	Koulutuskokonaisuudet	Moduulin nimi	Laajuus (h)
Tervetuloa partioon -taso	3		
	Tervetuloa partioon	Turvallisesti partiossa	1
		Tätä on partio	2

Partiojohtaja-peruskoulutus-taso	43+	4	17+	17+	17+	17+	17+	14		
			Akelan/sammon apulainen							
		Akela								
		Sampo								
		Tarpojaluotsi								
		Samoaialuotsi								
		Vaeltajaluotsi								
									Sudenpentu-/seikkailija-/tarpoja-/samoaja-/vaeltajaohjelma	4
									Lapset ja nuoret I	2
									Lasten ja nuorten ohjaaminen	3
									Turvallinen toiminta	3
									Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen	4
									Retki	1+
									Partion perusteet	2
									Ohjelman perusteet	6
									Lippukunta yhdistyksenä	3
									Projekti I	3
									Johtamisharjoitus	
									Ensiapu	16

Kaikille valinnaista jatkokoulutusta		Lippukunnan viestintä	3
		Lippukunnan talous	3

	Koulutuskokonaisuudet							Moduulin nimi	Laajuus (h)
	33+	3	19	17	9	16	15		
Partiojohtaja-jatkokoulutus-taso ja peruskoulutus piiritehtäviin	Partiojohtaja-jatkokoulutus	Koulutusvastaava	Ikkäkausivastaava	Lippukunnan johtaminen	Tervetuloa piiriin		Ryhmän johtaminen piirissä	Pesti ja aikuisen ohjaaminen	3
								Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen	3
								Partiojohtajuus	3
								Lippukunnan toiminnan johtaminen	4
								Yhdistyksen johtaminen	4
								Leiri	1
								Koulutus lippukunnassa	2
								Lapset ja nuoret 2	3
								Ohjelman soveltaminen	4
								Kehittämishankkeen suunnittelu	3
								Partio®	3
								Koulutusrupeaman suunnittelu, toteutus ja arviointi	6
								Koulutuskokonaisuuden johtaminen	3
								Kehittämishankkeen toteuttaminen	
								Leirielämä	
								Projekti 2	3
								Organisaation johtaminen	3

	Koulutuskokonaisuudet				Moduulin nimi	Laajuus (h)
	15	14	26	26		
Ohjaaja- ja järjestöjohtamis-koulutus	Alue-				Lapset ja nuoret 2	3
		Ohjelma-	Koulutusohjaaja	järjestö-	Ohjaaminen ja vaikuttaminen	4
	Toiminnan kehittäminen				3	
	Projekti 2				3	
	Koulutustoiminta piirissä				2	
	Koulutusjärjestelmä				6	
	Monimuotokoulutus, oppimisen ohjaaminen ja arviointi				6	
	Kasvun tukeminen				2	
	ohjaaja				Ohjelmatoiminta piirissä	2
					Lippukunnan tukeminen I	4
				johtaminen	Aluetoiminta piirissä	2
					Toiminnanalan johtaminen	3
					Järjestöjohtaminen	6
					Organisaation johtaminen	3
				Muutoksen johtaminen	4	

Kaikille valinnaista jatko-koulutusta					Lippukunnan tukeminen 2	3
					Piirin talous ja varainhankinta	3
					Partiopiirin viestintä	3
					Strategian kehittäminen	4
					Turvallisuusjohtaminen	6
					Viestintä keskusjärjestössä	7
					Järjestötalous ja varainhankinta	7

MODUULILISTA

Moduulilistassa on kuvattu moduulien tavoitteet osaamisalueittain. Jokaiseen osaamisalueeseen kuuluu yksi tai useampi eritasoinen moduuli, jotka puolestaan kuuluvat eri koulutuskokonaisuuksiin. Moduulien jaottelu osaamisalueittain, niiden keston ja tavoittei-

den määrittelemisen vähentää päällekkäisyyttä koulutusta järjestettäessä. Moduulien värit moduulilistassa kertovat, minkä tasoisiin koulutuskokonaisuuksiin ne moduulikartassa kuuluvat.

Os.alue	Ohjaaminen				
Moduuli	Lasten ja nuorten ohjaaminen	Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen	Pesti ja aikuisen ohjaaminen	Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen	Ohjaaminen ja vaikuttaminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa käyttää partio-ohjelmassa kuvattuja ohjaamisen työkaluja lasten ja nuorten kanssa. • Osaa antaa palautetta lapselle ja nuorelle. • Ymmärtää, että voi käyttää toiminnassa esille nousevia tilanteita oppimiskokemuksina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tietää vastuunsa ryhmästä. • Osaa toimia erilaisissa johtajarooleissa eri ryhmätilanteissa. • Osaa kehittää ryhmän yhteishenkeä. • Tietää roolit ryhmässä. • Tietää ryhmän kehitysvaiheet. • Osaa auttaa ryhmää kehittämään yhteistyötään. • Osaa jakaa työtä ryhmässä ja motivoida ryhmää. • Tunnistaa itselleen tyypilliset tavat olla ryhmän jäsenenä tai johtajana ja kehittää näitä tapoja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa tukea organisaatiossa toimivia aikuisia. • Osaa tunnistaa aikuisen vahvuuksia ja kehittymisalueita. • Osaa auttaa arvioimaan itseään, toimintaansa ja osaamistaan ja hakemaan koulutustarpeita. • Osaa tukea aikuista arvioimaan itseään ja toimintaansa. • Osaa käyttää erilaisia ohjaamisen välineitä. • Osaa rekrytoida ja perehdyttää. • Osaa käydä pestikeskustelun. • Osaa suunnitella organisaatiossa johtajaresursseja ja koulutustarpeita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehittää itse-tuntemustaan ja toimintaansa aikuis- tai johtajaryhmän jäsenenä ja johtajana. • Osaa johtaa ja ohjata aikuis- tai johtajaryhmän työskentelyä. • Osaa käyttää erilaisia ongelmanratkaisun keinoja ja ratkoa ryhmän ongelmia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärtää ohjaajan roolin ja toimintatavat. • Hallitsee ratkaisukeskeisen ohjaamisen perusteet. • Osaa käyttää yksilön ja ryhmän ohjaamisen työkaluja. • Hallitsee projekti-osaamisen näkökulmasta ohjausryhmän ja ohjaajan erot ja osaa ohjata projektin tekijää.
Laajuus (h)	3	4	3	3	4

Osaamisalue Turvallisuus				
Moduuli	Turvallisesti partiossa	Turvallinen toiminta	Turvallisuusjohtaminen	Ensiapu
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Tietää voimassaolevat turvallisuusohjeet. Osa toimia pienissä tapaturmatilanteissa. Osa perusturvallisuusajattelun. 	<ul style="list-style-type: none"> Hallitsee keskusjärjestön voimassaolevat turvallisuusohjeet käytännössä. Ymmärtää turvallisuus ja riski -ajattelun ja osaa huomioida sen toiminnan suunnittelussa. Tietää lastensuojeluun ja henkiseen turvallisuuteen liittyvät asiat partiossa. Tuntee johtajan vastuun päihdeasioissa. 	<ul style="list-style-type: none"> Osa tehdä ison tapahtuman riskianalyysin. Osa tehdä ison tapahtuman turvallisuus-suunnitelman. Osa toimia turvallisuusvastaavana tai -johtajana. Hallitsee keskusjärjestön voimassaolevat turvallisuusohjeet. Hallitsee toimintaan liittyvän lainsäädännön. 	<ul style="list-style-type: none"> Osa turvallisuusohjeiden edellyttämät ensiaputaidot.
Laajuus (h)	1	3	6	16

Osaamisalue Ohjelma			
Moduuli	Sudenpentu-/seikkailija-/tarpoja-/samoaja-/vaeltaja-ohjelma	Ohjelman perusteet	Ohjelman soveltaminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Tietää ikäkauden johtamismallin, ohjelman rakenteen, suoritukset pääpiirteissään, merkit ja niiden saamisen kriteerit, ohjelmatapahtumat ja symbolit. Tietää ikäkausien yhteistyön merkityksen ja toiminnan käytännössä. Osa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ikäkauden tyyppillisen kokoontumisen. Osa toimia aikuisen roolissa ikäkaudessa. Tietää ikäkauden johtajien tukimateriaalit ja osaa hyödyntää niitä toiminnan toteuttamisessa. Tuntee ikäkauden toimintavuoden tapahtumat ja osaa tehdä toimintasuunnitelman. 	<ul style="list-style-type: none"> Tuntee kasvatustavoitteet, partiomenetelmän, ikäkaudet ja ohjelman rakenteen sekä suoritukset niin, että pystyy toimimaan lippukunnassa eri ikäkausien johtajatehtävissä partio-ohjelmaa toteuttamassa. Ymmärtää, että partion omaleimaisuus syntyy partion päämäärän, arvopohjan ja partiomenetelmän yhteisvaikutuksena. Tietää aikuisen roolin ohjelman tukena. 	<ul style="list-style-type: none"> Osa soveltaa partio-ohjelmaa lippukunnan lasten ja nuorten tarpeiden ja lippukunnan toimintaolosuhteiden mukaisesti.
Laajuus (h)	4	6	4

Osaamisalue	Partio		
Moduuli	Tätä on partio	Partion perusteet	Partio®
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Tietää partioliikkeen historian pääkohdat. Tietää termit, päämäärän, arvopohjan ja peruseriaatteet. Tietää miten partioliike on organisoitunut (maailmanjärjestöt, keskusjärjestö, piirit, lpk). Tietää partion www-sivut, käsikirjat ja muut tietolähteet. Tietää kasvatus-tavoitteiden osa-alueet. Tietää partiomenetelmän ja ikäkaudet. 	<ul style="list-style-type: none"> Tietää partion historiaa ja perinteitä (symboliikka, perinteet, tarinat). Tietää maailmanjärjestöjen, keskusjärjestön, partiopiirin ja lippukunnan tehtävät. Tietää keskusjärjestön peruskirjan ja partioliikkeen päämäärät ja arvopohjan. Tutustuu partioliikkeen kansainvälisyyteen ja ymmärtää, että partio-toimintaa on joka puolella maailmaa. Tutustuu partion monimuotoisuuteen omassa lähipiirissä ja kansainvälisesti. Tietää partiotoiminnan osa-alueita ja erityis-muotoja (meripartio, sisupartio, jne.). 	<ul style="list-style-type: none"> Syventää ymmärrystään partion perinteistä ja niiden merkityksestä. Ymmärtää maailmanjärjestöjen, keskusjärjestön, partiopiirin ja lippukunnan tehtävät ja työnjaon. Ymmärtää keskusjärjestön peruskirjan ja partioliikkeen päämäärät ja arvopohjan. Ymmärtää partion monimuotoisuuden ja yhdistävät tekijät omassa lähipiirissä ja kansainvälisesti. Ymmärtää partioliikkeen roolin osana yhteiskuntaa ja suhteen yhteiskuntaan ja sen kehitykseen.
Laajuus (h)	2	2	3

Osaamisalue	Johtaminen		
Moduuli	Partiojohtajuus	Organisaation johtaminen	Muutoksen johtaminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Kehittää itsetunte-mustaan ja toimintaansa aikuis- tai johtajaryhmän jäsenenä ja johtajana. Ymmärtää mitä asioita kuuluu johtamiseen ja osaa kiinnittää huomiota niihin omassa toiminnassa. Tietää partion johtamis-käsityksen ja ymmärtää partiojohtajan vastuun kasvattajana ja roolin lasten ja nuorten toiminnan tukijana. Vahvistaa omaa johtamis-tapaansa erilaisissa johtamistilanteissa ja erilaisten aikuisten ja nuorten kanssa. Tunnistaa tilanteita, joissa tarvitaan johtamista ja osaa toimia tilanteeseen sopivalla tavalla. Osaa johtaa itseään. Osaa motivoida toisia. 	<ul style="list-style-type: none"> Ymmärtää johtamansa ryhmän tai organisaation perustehtävän ja tavoitteet sekä sidosryhmät ja suhteen ympäröivään yhteiskuntaan Osaa sen pohjalta organisoida johtamansa kokonaisuuden toimintaa ja prosesseja, jakaa tehtäviä ja seurata toimintaa tarkoituksenmukaisella tavalla. Osaa hyödyntää organisaation johtamisen työvälineitä ja resursseja. Osaa osallistua ja johtaa organisaation päätöksentekoa. 	<ul style="list-style-type: none"> Tietää muutoksen läpiviennin edellytykset. Osaa soveltaa muutos-johtamisen malleja ja käytäntöjä. Ymmärtää viestinnän merkityksen muutostilanteissa.
Laajuus (h)	3	3	4

Osaamisalue	Lapset ja nuoret		
Moduuli	Lapset ja nuoret 1	Lapset ja nuoret 2	Kasvun tukeminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Tietää 7–22-vuotiaan lapsen ja nuoren kehityskaaren kasvatustavoitteiden kuvaamalla tavalla. Tuntee 7–22-vuotiaiden lasten ja nuorten maailmaa. Ymmärtää eri-ikäisten lasten ja nuorten kehityksessään tarvitseman aikuisen tuen laadun ja merkityksen. 	<ul style="list-style-type: none"> Tuntee kasvun osa-alueet. Ymmärtää erilaisten lasten ja nuorten tarpeita. Ymmärtää erityisryhmien tarpeet kuten sisut, maahanmuuttajat, syrjäytymisvaarassa olevat ja oppimisvaikeudet. Moduulia voidaan painottaa paikallisten olosuhteiden mukaisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> Ymmärtää miten tukea lapsen ja nuoren kasvua kehityksen osa-alueilla: hengellinen kasvatus, suhde ympäristöön, seksuaalikasvatus, identiteetin kehityksen tukeminen, päihteet, uskonto, tervelliset elämäntavat, luovuus, itsetuntemus ja itseilmaisuu.
Laajuus (h)	2	3	2

Osaamisalue	Lippukunta		
Moduuli	Lippukunnan toiminnan johtaminen	Lippukunnan tukeminen 1	Lippukunnan tukeminen 2
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Ymmärtää lippukunnan tehtävän partiokasvattajana. Osoo tunnistaa lippukunnan arkisen tilanteen, vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osoo arvioida lippukunnan toimintaa yhdessä alueohjaajan kanssa. Osoo ohjata johtajistoa suunnittelemaan toimintaa pidemmälle aikavälille huomioiden kaikki ikäkaudet ja partio-ohjelman. 	<ul style="list-style-type: none"> Osoo arvioida lippukunnan toimintaa yhdessä lippukunnan johtajan kanssa. Ymmärtää oman roolinsa lippukunnan ulkopuolisena tukijana. Osoo hyödyntää käytettävissä olevaa tietoa ja materiaaleja. 	<ul style="list-style-type: none"> Osoo tukea lippukuntaa ongelmatilanteissa. Osoo tukea uuden lippukunnan perustamisessa ja hiipuvan lippukunnan toiminnan kehittämisessä.
Laajuus (h)	4	4	3

Osaamisalue	Projekti	
Moduuli	Projekti 1	Projekti 2
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Osoo johtaa ja järjestää ikäkausiosaston tai lippukunnan tapahtuman tarvittaessa kokeneemman tuella. Osoo asettaa tavoitteet tapahtumalle. Osoo tehdä suunnittelu-aikataulun. Hallitsee tapahtuman suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin. Osoo johtaa pientä projekti-organisaatiota. Osoo hakea tukea. 	<ul style="list-style-type: none"> Osoo toimia vastuutehtävissä suuressa, piirin tai keskusjärjestön projektissa. Osoo käyttää projektijohtamisen työkaluja. Tietää projektin päätöksentekoroolit ja menettelyt. Osoo toimia ohjausryhmän jäsenenä.
Laajuus (h)	3	3

Osaamisalue	Kehittäminen		
Moduuli	Kehittämishankkeen suunnittelu	Toiminnan kehittäminen	Strategian kehittäminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa suunnitella partiotoiminnan tai lippukunnan kehittämishankkeen lippukunnassa tai piirissä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida partiotoiminnan, lippukunnan, aluetyön, partio-ohjelman, koulutusjärjestelmän tai prosessien kehittämishankkeen lippukunnassa, piirissä tai keskusjärjestössä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa arvioida toimintaympäristönsä tarpeita. • Ymmärtää partioliikkeen tehtävän ja eri toimijoiden roolit partioliikkeessä. • Osaa arvioida partiotoiminnan tilaa ja partion onnistumista perustehtävässään. • Hallitsee strategia-prosessin. • Osaa arvioida ja havainnoida toimintaympäristössä tapahtuvia muutoksia. • Osaa laatia näiden pohjalta vision ja strategian piirille tai keskusjärjestölle.
Laajuus (h)	3	3	4

Os.alue	Yhdistystoiminta				
Moduuli	Lippukunta yhdistyksenä	Yhdistyksen johtaminen	Toiminnanalat	Toiminnanalan johtaminen	Järjestöjohtaminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Tietää lippukunnan organisaation ja aseman yhdistyksenä. • Tietää lippukunnan päätöksenteon ja osaa osallistua siihen. • Tietää lippukunnan toimintasuunnittelun. • Tietää lippukunnan talouden perusteet. • Tietää lippukunnan viestinnän perusteet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa johtaa lippukuntaa tavoitteena suunnitelmallinen ja lainmukainen toiminta. • Tietää lippukunnan taloudenhoidon periaatteet ja varainhankinnan keinoja. • Osaa viestiä lippukunnassa ja sen ulkopuolella. • Ymmärtää lippukunnan sidosryhmien merkityksen ja hyödyn. • Ymmärtää miten piirin päätöksenteko toimii ja miten lippukunta osallistuu siihen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jakautuu eri moduuleiksi: Ohjelma-/koulutus-/ aluetoiminta piirissä • Ymmärtää ohjelma-, koulutus- tai aluetoiminnan tehtävät ja oman roolinsa piirin aluetyössä. • Tuntee keskeiset sidosryhmät piirissä ja keskusjärjestössä ja osaa hyödyntää niitä pestissään. • Tietää toiminnanalan vuosikellon ja rutiinit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hallitsee piirin ja keskusjärjestön toiminnanalan suunnittelun ja toteutuksen vuosirutiinit. • Osaa oman toiminnanalansa: tarpeen arvioinnin, tarjonnan suunnittelun, erilaisten toteutustapojen tarkoituksenmukaisuuden arvioinnin ja toiminnan toteutumisen arvioinnin piireissä. • Hallitsee tekijöiden rekrytoinnin ja pestauksen. • Osaa käyttää toiminnanalan työkaluja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa johtaa piiriä tai keskusjärjestöä hallituksen tai neuvoston jäsenenä. • Hallitsee strategiaan pohjautuvan vuosisuunnittelun. • Hallitsee järjestön talouden suunnittelun, valtionavun ja varainhankinnan. • Hallitsee järjestön päätöksenteon. • Osaa toimia järjestön sidosryhmien kanssa. • Hallitsee järjestön säännöt ja muut toimintaa ohjaavat dokumentit.
Laajuus (h)	3	4	2/2/2	3	6

Os.alue	Koulutus				
Moduuli	Koulutuslippukunnassa	Koulutusrupeaman suunnittelu, toteutus ja arviointi	Koulutuskokonaisuuden johtaminen	Koulutusjärjestelmä	Monimuoto-koulutus, oppimisen ohjaaminen ja arviointi
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Osaa toteuttaa lähi- ja vertaisjohtajien koulutusta ja tukea lippukunnassa. 	<ul style="list-style-type: none"> Osaa suunnitella ja toteuttaa itselleen tutusta aiheesta koulutusrupeaman aikuisille ja samoaja-vaeltaja-ikäisille ja arvioida sen perusteella oppimista ja rupeaman onnistumista. 	<ul style="list-style-type: none"> Osallistuja osaa johtaa koulutuskokonaisuuden suunnittelua, toteutusta ja arviointia ja pystyy hyväksymään koulutuskokonaisuuden suoritukset. 	<ul style="list-style-type: none"> Tuntee koulutusjärjestelmän tavoitteet sekä tuntee koulutusjärjestelmän koulutuskokonaisuudet pääpiirteissään, erityisesti oman koulutusalan kokonaisuudet. Osaa käyttää moduulikuvauksia ja koulutuskokonaisuuksien kuvauksia apuna oman alansa koulutuksen suunnittelussa. Tietää oman koulutusalueensa koulutuskokonaisuuksien yhteydet muihin koulutuskokonaisuuksiin. Ymmärtää, että koulutuskokonaisuuksia voi toteuttaa monella tavalla. 	<ul style="list-style-type: none"> Osaa toteuttaa erilaisia monimuotokoulutuksen muotoja hallitsemallaan osaamisalueella. Osaa arvioida osaamista esimerkiksi aikaisemman kokemuksen ja näyttöjen perusteella ja tukea oppimista sekä laatia oppimistehtäviä. Tuntee verkko-opiskelun perusteita ja työkaluja. Osaa järjestää tavoitteellista koulutusta. Osaa ohjata erilaisia suoritustapoja. Osaa järjestää erilaisia koulutus-tapahtumia. Osaa ohjata oppimista. Osaa arvioida osaamista ja oppimista.
Laajuus (h)	2	6	3	6	6

Osaamisalue	Toiminta	
Moduuli	Johtamisharjoitus	Kehittämishankkeen toteuttaminen
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> Toimii vastuullisena johtajana lippukunnan tyypillisessä tapahtumassa. Johtaa tapahtuman tavoitteiden asettamista, suunnittelua, toteutusta ja arviointia. Arvioi itseään johtajana ja tapahtuman tavoitteiden toteutumista ohjaajan kanssa. 	<ul style="list-style-type: none"> Toteuttaa partiotoiminnan, lippukunnan, partio-ohjelman, koulutusjärjestelmän tai prosessien kehittämishankkeen lippukunnassa, piirissä tai keskusjärjestössä toimien hankkeen johtajana. Toteutuksen yhteydessä arvioi itseään partiujohtajana ohjaajan kanssa. Toteutuksen yhteydessä arvioi lippukuntaa, piiriä tai keskusjärjestöä partiokasvattajana.
Laajuus (h)		

Osaamisalue	Retki- ja leiritaidot		
Moduuli	Retki	Leiri	Leirielämä
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa pienryhmän maastoon tehtävällä retkellä tarvittavat perustaidot (suunnistus, yöpyminen, majoite, tulenteke, ruoanlaitto, varusteet). • Osaa toimia ympäristövastuullisesti retkellä. • Tuntee jokamiehen-oikeudet ja velvollisuudet, tuntee leirin ja retken ympäristökortin. • Osaa toimia haikilla ja yöpyä maastossa ja on osallistunut vähintään vuorokauden retkeen, jolla yövytään maastossa. • Osaa käyttää retkeä kasvatuskeinona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärtää leiri- ja retki-elämän roolin keskeisenä tapana toteuttaa partio-ohjelmaa käytännössä. 	<ul style="list-style-type: none"> • On tutustunut leirin tyyppisiin järjestelyihin käytännössä ja pystyy osallistumaan turvallisen leirin toteuttamiseen.
Laajuus (h)	I+	I	

Osaamisalue	Viestintä		
Moduuli	Lippukunnan viestintä	Partiopiirin viestintä	Viestintä keskusjärjestössä
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärtää viestinnän merkityksen lippukunnassa • Osa toteuttaa lippukunnan viestintää eri välineillä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa tiedottaa partiosta ja markkinoida partiotoimintaa piirin toiminta-alueella. • Tietää, mitä on kriisi-tiedottaminen, osaa tiedottaa kriisistä oikeiden tahojen kanssa yhteistyössä. • Tietää, kuka tiedottaa, miten, mistä, milloin ja kenelle. • Tuntee partiopiirin viestintäketjut ja sidosryhmät. • Osaa laatia tiedotus- ja markkinointisuunnitelman partiopiirille. • Osaa hyödyntää erilaisia medioita piirin tiedotuksessa ja -markkinoinnissa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tietää, kuka tiedottaa, miten, mistä, milloin ja kenelle - tuntee partion ja sen sidosryhmien viestintäketjut. • Osaa tiedottaa partiosta ja markkinoida partiotoimintaa piiri- ja järjestötasolla. • Tietää, mitä on kriisi-tiedottaminen, osaa tiedottaa kriisistä oikeiden tahojen kanssa yhteistyössä. • Osaa laatia tiedotus- ja markkinointisuunnitelman piiri- ja järjestötasolla. • Osaa hyödyntää erilaisia medioita partiotiedotuksessa ja -markkinoinnissa. • Osaa toteuttaa muutosviestintää partiossa. • Osaa tukea johtamista viestinnän ja markkinoinnin keinoin.
Laajuus (h)	3	3	7

Osaamisalue	Talous		
Moduuli	Lippukunnan talous	Piirin talous ja varainhankinta	Järjestötalous ja varainhankinta
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> • Osaa tehdä lippukunnan talousarvion toimintasuunnitelman perusteella. • Osaa toteuttaa lippukunnan varainhankintaa. • Ymmärtää lippukunnan tilinpäätöksen ja taseen ja tietää lippukunnan tilintarkastuksen rutiinit. • Ymmärtää toiminnan suunnittelun ja talouden yhteydet. • Osaa johtaa lippukunnan talousrutiineja ja taloudellista päätöksentekoa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärtää syvemmin mistä piirin tulos muodostuu ja mitkä ovat eri tekijöiden painoarvot. • Ymmärtää talouden seurannan ja ennusteiden merkityksen talouden suunnittelussa. • Ymmärtää talouden suunnittelu- ja päätöksentekoprosessit omassa piirissä ja keskusjärjestössä: valmistelu, päätöksenteko, täytäntöönpanopäätökset, käytännön päätöksentekotoimet. • Ymmärtää projektien talouden erityispiirteet. • Ymmärtää erilaisten varainhankintakeinojen merkityksen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ymmärtää syvemmin mistä järjestön tulos muodostuu ja mitkä ovat eri tekijöiden painoarvot. • Ymmärtää talouden seurannan ja ennusteiden merkityksen talouden suunnittelussa ja reagoitaessa järjestön talouden häiriötilanteisiin. • Ymmärtää maksuvalmiuden merkityksen järjestötalouden arkipäivässä. • Ymmärtää talouden suunnittelu- ja päätöksentekoprosessit omassa järjestössä ja yleisesti partiojärjestöissä: valmistelu, päätöksenteko, täytäntöönpanopäätökset, käytännön päätöksentekotoimet. • Ymmärtää projektien talouden erityispiirteet. • Ymmärtää erilaisten varainhankintakeinojen merkityksen.
Laajuus (h)	3	3	7

KOULUTUSKOKONAISUUDET

Jokaiselle koulutuskokonaisuudelle sekä tasosuoritukselle on erikseen määritelty sen järjestämiseen, hyväksymiseen ja suorittamiseen liittyviä asioita. Koulutuskokonaisuuksien moduulit sekä laajuudet löytyvät moduulikartasta. Tässä luvussa on kullekin koulutuskokonaisuudelle sekä tasolle määritelty seuraavat asiat:

- nimi
- kuvaus pesteistä, joita kokonaisuus tukee
- esitiedot ja muut pääsyaatimukset
- kokonaisuuteen kuuluvat moduulit
- laajuus tunneissa sekä opintopisteissä
- järjestäjä ja hyväksyjä
- koulutuskokonaisuuden suorittaminen kurssilla, monimuotokoulutuksena sekä ohjattuna itseopiskeluna
- päätöskeskustelussa huomioitavat asiat
- muut hyväksymisen edellytykset
- todistus ja tunnukset
- täydennys- ja jatkokoulutus

Tervetuloa partioon –tasoinen koulutus	Koulutuskokonaisuus	Perehdytys partioon
	Mitä pestejä tukee?	Koulutus tukee kaikkia partiopestejä ja partion aikuisia toimijoita sekä vanhempainneuvostojen ja tukiyhdistysten jäseniä.
	Esitiedot ja muut pääsyaatimukset	Ei esitietoja. Aikuisille suunnattu koulutuskokonaisuus.
	Moduulit	<ul style="list-style-type: none"> • Tätä on partio • Turvallisesti partiossa
	Ohjeellinen laajuus tunneissa	4
	Laajuus opintopisteinä	0,1
	Järjestäjä ja hyväksyjä	Koulutuskokonaisuutta järjestää pääasiassa lippukunta, mutta tarvittaessa myös partiopiiri tai keskusjärjestö. Koulutuskokonaisuuden voi hyväksyä lippukunnassa esimerkiksi lippukunnanjohtaja tai koulutusvastaava, joka tapauksessa vähintään partiujohtaja-peruskoulutuksen suorittanut partiujohtaja.
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen kurssilla	Koulutuskokonaisuutta järjeteään tyypillisesti 1–2 illan mittaisena koulutustapahtumana tai osana lippukunnan johtajiston muuta tapahtumaa.
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen monimuotokoulutuksena	Ei yleensä mielekäästä.
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen ohjattuna itseopiskeluna	Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa pestissä toimien kokeneemman johtajan ohjauksessa ohjauskeskustelujen ja materiaaliin tutustumisen avulla. Koulutuskokonaisuuden tueksi on tarkoitettu Partiofakta-opiskelumateriaali.
	Päätöskeskustelussa huomioitavaa	Päätöskeskustelussa painopiste on partion päämäärän ja keskeisten toimintatapojen sekä aikuisen roolin tunnistamisessa.
	Muut hyväksymisen edellytykset	Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itse-tuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.
	Todistus ja tunnukset	Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.
Täydennys- ja jatkokoulutus	Pestiin liittyvä koulutus.	

Koulutuskokonaisuus	Akelan/sammon apulaisen koulutus	
Mitä pestejä tukee?	Sudenpentu-/seikkailijaryhmän johtajan apulaisena toimiville.	
Esitiedot ja muut pääsyaatimukset	Ei esitietoja. Samoajille, vaeltajille ja aikuisille.	
Moduulit	• Sudenpentu-/seikkailijaohjelma	
Ohjeellinen laajuus tunneissa	4	
Laajuus opintopisteinä	0,2	
Järjestäjä ja hyväksyjä	Partiopiiri. Koulutuksen hyväksyy koulutusohjaajan hyväksymä partiokouluttaja.	
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen kurssilla	Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti 1–2 illan tai lyhyen päivän mittaisena kurssina, johon voi sisältyä ennakkotehtävä. Suorittamista kurssilla suositellaan erityisesti nuorille kouluttautujille. Kurssiin voi yhdistää myös käytännön vinkkejä ja taitokoulutusta.	
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen monimuotokoulutuksena	Ei yleensä mielekästä.	
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen ohjattuna itseopiskeluna	Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa kokeneemman johtajan tuella pestissä toimien. Tällöin piirin ohjaajan lisäksi tukena toimii lippukunnassa kokeneempi ikäkausijohtaja, jonka kanssa suorittaja yhdessä johtaa ryhmää. Kokeneempi johtaja tukee oppimista toiminnan suunnittelun yhteydessä käytävien ohjauskeskustelujen avulla. Lisäksi tukena on kyseisen ikäkauden johtajan käsikirja ja <i>Partiojohtajan käsikirja</i> . Päätöskeskustelu käydään piirin kouluttajan kanssa. Aloituskeskustelu voidaan piirin kouluttajan kanssa niin sovittaessa käydä myös lippukunnassa pestiaajan kanssa. Tämä suoritustapa soveltuu parhaiten aikuisille suorittajille, erityisesti sellaisille, joilla jo on jonkin muun ikäkauden johtajakoulutus takanaan.	
Päätöskeskustelussa huomioitavaa	Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa osallistujan kyky toteuttaa ikäkauden ohjelman mukaisia kokouksia ja muita tapahtumia.	
Muut hyväksymisen edellytykset	Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.	
Todistus ja tunnukset	Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.	
Täydennys- ja jatkokoulutus	Akela-/sampokoulutus.	

Akela-/sampo-/tarpojaluotsi-/ samoajaluotsi-/ vaeltajaluotsikoulutus	Johtajana lippukunnassa -koulutus	
Akelat, sammot ja luotsit.	Lippukunnan yleisissä tehtävissä toimiville aikuisille ja nuorille johtajille.	
Ei esitietoja. Vaeltajille ja aikuisille.		
<ul style="list-style-type: none"> • Sudenpentu-/seikkailija-/ tarpoja-/samoaja-/ vaeltajaohjelma • Lapset ja nuoret I • Lasten ja nuorten ohjaaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Turvallinen toiminta • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Retki 	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjelman perusteet • Partion perusteet • Lippukunta yhdistyksenä • Projekti I
17	14	
0,6	0,5	
Partiopiiri. Koulutuksen hyväksyy koulutusohjaajan hyväksymä partiokouluttaja.		
<p>Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakotehtävä tai ennakkotapaaminen.</p> <p>Suorittamista kurssilla suositellaan erityisesti nuorille kouluttautujille. Pidempi laajuiseen kurssiin voi yhdistää myös käytännön vinkkejä ja taitokoulutusta.</p> <p>Koulutuskokonaisuus sisältyy partiujohtaja-peruskoulutukseen lukuun ottamatta sudenpentu-/seikkailija-/ tarpoja-/samoaja-/vaeltajaohjelmaa -moduuleita.</p>		
<p>Voidaan suorittaa monimuotokoulutuksena erityisesti, kun kyseessä on ryhmä uuden lippukunnan aikuisia johtajia, joilla on tukenaan lippukunnassa kokenut ikäkausijohtaja.</p>	<p>Voidaan suorittaa monimuotokoulutuksena erityisesti, kun kyseessä on ryhmä uuden lippukunnan aikuisia johtajia, joilla on tukenaan lippukunnan kokenut johtaja.</p>	
<p>Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa kokeneemman johtajan tuella pestissä toimien. Tällöin piirin ohjaajan lisäksi tukena toimii lippukunnassa kokeneempi ikäkausijohtaja, jonka kanssa suorittaja yhdessä hoitaa pestiään.</p> <p>Kokeneempi johtaja tukee oppimista toiminnan suunnittelun yhteydessä käytävien ohjauskeskustelujen avulla. Lisäksi tukena on kyseisen ikäkauden johtajan käsikirja ja <i>Partiujohtajan käsikirja</i>. Päätöskeskustelu käydään piirin kouluttajan kanssa.</p> <p>Aloituskeskustelu voidaan piirin kouluttajan kanssa niin sovittaessa käydä myös lippukunnassa pestiajan kanssa. Tämä suoritustapa soveltuu parhaiten aikuisille suorittajille, erityisesti sellaisille, joilla jo on jonkin muun ikäkauden johtajakoulutus takanaan.</p>	<p>Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa kokeneemman johtajan tuella pestissä toimien. Tällöin piirin ohjaajan lisäksi tukena toimii lippukunnassa kokeneempi johtaja, jonka kanssa suorittaja yhdessä johtaa ryhmää.</p> <p>Kokeneempi johtaja tukee oppimista toiminnan suunnittelun yhteydessä käytävien ohjauskeskustelujen avulla. Lisäksi tukena on <i>Partiujohtajan käsikirja</i>. Päätöskeskustelu käydään piirin kouluttajan kanssa.</p> <p>Aloituskeskustelu voidaan piirin kouluttajan kanssa niin sovittaessa käydä myös lippukunnassa pestiajan kanssa. Tämä suoritustapa soveltuu parhaiten aikuisille suorittajille.</p>	
<p>Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskuvan muodostuminen kyseisestä ikäkaudesta, sen ohjelmasta ja aikuisen roolista siinä sekä oman pestin sisällöstä.</p>	<p>Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskuvan muodostuminen partio-ohjelmasta ja lippukunnan toiminnasta kokonaisuutena sekä oman pestin sisällöstä.</p>	
<p>Koulutuskokonaisuuden suorittaminen edellyttää Retki-moduuliin kuuluvaa yhden yön yli tapahtuvan maastoretken kokemusta. Retkikokemus voi olla osa koulutustapahtumaa tai se on voitu lippukunnanjohtajan todistamana suorittaa lippukunnassa ennen koulutusta.</p> <p>Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.</p>	<p>Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.</p>	
Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.		
Ikäkausivastaavan koulutus.	Lippukunnan johtamiskoulutus.	

Partiojohtaja-jatkokoulutustason koulutus	Koulutuskokonaisuus	Ikäkausivastaavan koulutus	
	Mitä pestejä tukee?	Yhdestä tai useammasta ikäkaudesta lippukunnassa vastaaville aikuisille.	
	Esitiedot ja muut pääsyaatimukset	Partiojohtaja-peruskoulutus	
	Moduulit	<ul style="list-style-type: none"> • Pesti ja aikuisen ohjaaminen • Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Partiojohtajuus • Leiri • Koulutus lippukunnassa • Lapset ja nuoret 2 • Ohjelman soveltaminen 	
	Ohjeellinen laajuus tunneissa	19	
	Laajuus opintopisteinä	0,7	
	Järjestäjä ja hyväksyjä	Partiopiiri. Koulutuksen hyväksyy koulutusohjaajan hyväksymä partiokouluttaja.	
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen kurssilla	Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakotehtävä tai ennakkotapaaminen.	
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen monimuotokoulutuksena	Voidaan suorittaa monimuotokoulutuksena erityisesti, kun kyseessä on ryhmä uuden lippukunnan aikuisia johtajia, joilla on tukenaan lippukunnan kokenut johtaja. Samassa yhteydessä osa johtajista voi suorittaa lippukunnan johtamiskoulutusta tai ikäkausivastaavan koulutusta.	
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen ohjattuna itseopiskeluna	<p>Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa kokeneemman johtajan tuella pestissä toimien. Tällöin piirin ohjaajan lisäksi tukena toimii lippukunnassa kokeneempi johtaja, jonka kanssa suorittaja yhdessä johtaa ryhmää.</p> <p>Kokeneempi johtaja tukee oppimista toiminnan suunnittelun yhteydessä käytävien ohjauskeskustelujen avulla. Lisäksi tukena on <i>Partiojohtajan käsikirja</i>.</p> <p>Päätöskeskustelu käydään piirin kouluttajan kanssa. Aloituskeskustelu voidaan piirin kouluttajan kanssa niin sovittaessa käydä myös lippukunnassa pestiajan kanssa. Tämä suoritustapa soveltuu parhaiten aikuisille suorittajille.</p>	
	Päätöskeskustelussa huomioitavaa	Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskuvan muodostuminen partio-ohjelman soveltamisesta lippukunnan erilaisissa olosuhteissa, toisten ikäkausijohtajien ohjaamisesta ja johtamisesta, partiojohtajuudesta sekä samoajille järjestettävän vertaisjohtaja- ja lähijohtajakoulutuksen toteuttamisesta.	
	Muut hyväksymisen edellytykset	Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.	
	Todistus ja tunnukset	Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.	
Täydennys- ja jatkokoulutus	Ohjelmaohjaajakoulutus; Partiojohtaja-jatkokoulutus kokonaisuutena.		

Lippukunnan johtamiskoulutus	Koulutusvastaavan koulutus
Lippukunnan hallituksen jäsenille ja muille lippukunnan johtajille.	Lippukunnan koulutusvastaavana toimiville.
Partiojohtaja-peruskoulutus	
<ul style="list-style-type: none"> • Pesti ja aikuisen ohjaaminen • Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Partiojohtajuus • Lippukunnan toiminannan johtaminen • Yhdistyksen johtaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesti ja aikuisen ohjaaminen
17	3
0,6	0,1
Partiopiiri. Koulutuksen hyväksyy koulutusohjaajan hyväksymä partiokouluttaja.	
Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakotehtävä tai ennakkotapaaminen.	Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti yhden illan mittaisena kurssina tai osana muuta koulutustapahtumaa.
Voidaan suorittaa monimuotokoulutuksena erityisesti, kun kyseessä on ryhmä uuden lippukunnan aikuisia johtajia, joilla on tukenaan lippukunnan kokenut johtaja. Samassa yhteydessä osa johtajista voi suorittaa lippukunnan johtamiskoulutusta tai ikäkausivastaavan koulutusta.	Ei tarkoituksenmukaista koulutuskokonaisuuden suppeuden vuoksi.
<p>Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa kokeneemman johtajan tuella pestissä toimien. Tällöin piirin ohjaajan lisäksi tukena toimii lippukunnassa kokeneempi johtaja, jonka kanssa suorittaja yhdessä johtaa ryhmää.</p> <p>Kokeneempi johtaja tukee oppimista toiminnan suunnittelun yhteydessä käytävien ohjauskeskustelujen avulla. Lisäksi tukena on <i>Partiojohtajan käsikirja</i>.</p> <p>Päätöskeskustelu käydään piirin kouluttajan kanssa. Aloituskeskustelu voidaan piirin kouluttajan kanssa niin sovittaessa käydä myös lippukunnassa pestiajan kanssa. Tämä suoritustapa soveltuu parhaiten aikuisille suorittajille.</p>	
Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskuvan muodostuminen lippukunnan toiminnan johtamisesta sekä yhdistyksenä että partiotoiminnan perusyksikkönä, jolla on partio-ohjelman toteuttamisessa keskeinen vastuu.	Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskuvan muodostuminen partion pesti- ja koulutusjärjestelmästä sekä johtajaresurssien riittävydestä huolehtimisen keinoista.
Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.	
Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.	
	Partiokouluttajakoulutus; Ikäkausivastaavan tai Lippukunnan johtamiskoulutus.

Partiojohtaja-jatkokoulutustason koulutus	Koulutuskokonaisuus	Tervetuloa piiriin	
	Mitä pestejä tukee?	Partiopiirin (tai keskusjärjestön) pesteissä aloittaville henkilöille.	
	Esitiedot ja muut pääsyaatimukset	Partiojohtaja-peruskoulutus	
	Moduulit	<ul style="list-style-type: none"> • Pesti ja aikuisen ohjaaminen • Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Partio® 	
	Ohjeellinen laajuus tunneissa	9	
	Laajuus opintopisteinä	0,3	
	Järjestäjä ja hyväksyjä	Partiopiiri; myös keskusjärjestö järjestää erityisesti omille luottamushenkilöilleen. Koulutuksen hyväksyy koulutusohjaajan tai koulutusvaliokunnan hyväksymä partiokouluttaja.	
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen kurssilla	Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti yhden päivän mittaisena kurssina, johon voi sisältyä myös ennakotehtävä tai ennakkotapaaminen.	
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen monimuotokoulutuksena	Koulutusta voidaan tarpeen mukaan järjestää monimuotokoulutuksena, jossa hyödynnetään tapahtumakalenterin koulutustapahtumia, ohjattua itseopiskelua ja oppimistehtäviä. Monimuotokoulutusta voidaan järjestää myös piirikohtaiselle ryhmälle.	
	Koulutuskokonaisuuden suorittaminen ohjattuna itseopiskeluna	Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa pestissä toimien kokeneemman johtajan ohjauksessa ohjauskeskustelujen ja materiaaliin tutustumisen avulla.	
	Päätös keskustelussa huomioitavaa	Päätös keskustelussa olennaista on varmistaa pestikeskustelussa ja piirin perehdytyksessä syntynyt ymmärrys partiopiirin tehtävistä ja omasta roolista piiripestissä, piirin toiminnan ymmärtäminen, aikuisryhmän johtamisen erot lasten ja nuorten ryhmän johtamiseen sekä selkeä käsitys partion päämäärästä, arvoista ja keinoista.	
	Muut hyväksymisen edellytykset	Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.	
	Todistus ja tunnukset	Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.	
Täydennys- ja jatkokoulutus	Ryhmän johtaminen piirissä; Partiokouluttaja; Järjestöjohtaminen; Ohjaajakoulutukset.		

Partiokouluttaja	Ryhmän johtaminen piirissä
Partiokouluttajina ja muissa koulutustehtävissä partiopiirissä tai keskusjärjestössä toimiville.	Piirin (tai keskusjärjestön) jaoston, ryhmän, toimikunnan tai projektiryhmän johtajille.
Partiojohtaja-peruskoulutus	
<ul style="list-style-type: none"> • Ohjelman soveltaminen • Partio® • Koulutusrupeaman suunnittelu, toteutus ja arviointi • Koulutuskokonaisuuden johtaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesti ja aikuisen johtaminen • Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Kehittämishankkeen suunnittelu • Projekti 2 • Organisaation johtaminen
15	15
0,6	0,6
Partiopiiri; myös keskusjärjestö järjestää erityisesti omille luottamushenkilöilleen. Koulutuksen hyväksyy koulutusohjaajan tai koulutusvaliokunnan hyväksymä partiokouluttaja.	
Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakotehtävä tai ennakkotapaaminen.	
Koulutusta voidaan tarpeen mukaan järjestää monimuotokoulutuksena, jossa hyödynnetään tapahtumakalenterin koulutustapahtumia, ohjattua itseopiskelua ja oppimistehtäviä. Monimuotokoulutusta voidaan järjestää myös piirikohtaiselle ryhmälle.	
Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa pestissä toimien kokeneemman johtajan ohjauksessa ohjauskeskustelujen ja materiaaliin tutustumisen avulla.	
Päätös keskustelussa olennaista on varmistaa pestikeskustelussa ja perehdytyksessä syntynyt ymmärrys partiokouluttajan roolista, selkeä käsitys partion päämäärästä, arvoista ja keinoista sekä aikuisen roolista siinä, partiopestistä ja partiokoulutuksen merkityksestä pestin osana ja kouluttajan perustaitojen hallinnasta ja kyvystä huolehtia asianmukaisesti koulutuskokonaisuuksien hyväksymisestä.	Päätös keskustelussa olennaista on varmistaa Tervetuloa piiriin -kokonaisuuden hallinnan lisäksi pestikeskustelussa ja perehdytyksessä syntynyt käsitys oman organisaation toiminnasta ja oman ryhmän tehtävistä siinä sekä projektien ja kehittämishankkeiden toteuttamisesta.
Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.	
Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.	
Koulutusohjaajakoulutus.	Järjestöjohtamiskoulutus; Ohjaajakoulutukset.

Koulutuskokonaisuus	Alueohjaajakoulutus	Ohjelmaohjaajakoulutus	
Mitä pestejä tukee?	Alueohjaajina aloittaville ja keskusjärjestön lippukuntaryhmässä aloittaville.	Ohjelmaohjaajina aloittaville ja keskusjärjestön ohjelmavaliokunnassa aloittaville.	
Esitiedot ja muut pääsyvaatimukset	Partiojohtaja-peruskoulutus, Ohjelman soveltaminen -moduuli ja Lippukunnan johtaminen -koulutus.	Partiojohtaja-peruskoulutus ja Ikkäkausivastaavan koulutus.	
Moduulit	<ul style="list-style-type: none"> • Lapset ja nuoret 2 • Ohjaaminen ja vaikuttaminen • Kasvun tukeminen • Lippukunnan tukeminen I • Aluetoiminta piirissä 	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaaminen ja vaikuttaminen • Toiminnan kehittäminen • Projekti 2 • Kasvun tukeminen • Ohjelmatoiminta piirissä 	
Ohjeellinen laajuus tunneissa	15	14	
Laajuus opintopisteinä	0,6	0,6	
Järjestäjä ja hyväksyjä	Keskusjärjestö. Koulutuksen hyväksyy koulutusvaliokunnan hyväksymä partiokouluttaja.		
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen kurssilla	Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakotehtävä tai ennakkotaaminen. Koulutuskokonaisuutta voidaan järjestää samassa yhteydessä alueohjaaja- ja koulutusohjaajakoulutuksen kanssa.		
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen monimuotokoulutuksena	Koulutusta voidaan tarpeen mukaan järjestää monimuotokoulutuksena, jossa hyödynnetään tapahtumakalenterin koulutustapahtumia, ohjattua itseopiskelua ja oppimistehtäviä. Monimuotokoulutusta voidaan järjestää myös piirikohtaiselle ryhmälle.		
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen ohjattuna itseopiskeluna	Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa pestissä toimien kokoneeman johtajan ohjauksessa ohjauskeskustelujen ja materiaaliin tutustumisen avulla. Koulutuskokonaisuuden suoritukseen on kuitenkin syytä sisällyttää osallistuminen ainakin yhteen tapahtumaan, jossa on mahdollisuus tavata toisia alue-, ohjelma- tai koulutusohjaajia.		
Päätöskeskustelussa huomioitavaa	Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskäsitys alue-/ohjelmaohjaajan tehtävästä ja keskeisistä työkaluista, ohjaajaroolin omaksuminen ja aluetyön/ohjelmatoiminnan kokonaisuuden ja tehtäväkentän tunteminen. Lisäksi varmistetaan riittävä ymmärrys partio-ohjelmasta ja lippukuntien tukemisesta partio-ohjelman toteutuksessa aluetyön/ohjelmatoiminnan keinoin.		
Muut hyväksymisen edellytykset	Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.		
Todistus ja tunnukset	Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.		
Täydennys- ja jatkokoulutus	Ohjaajakoulutusten jatkomoduulit; partion ulkopuolinen jatkokoulutus. Partiojohtaja-jatkokoulutus.		

	Koulutusohjaajakoulutus	Järjestöjohtamiskoulutus
	Koulutusohjaajina aloittaville ja keskusjärjestön koulutusvalio-kunnassa aloittaville.	Piirihallituksen ja keskusjärjestön hallituksen jäsenille; jatkokoulutusta myös piirin ja keskusjärjestön keskeisten ryhmien ja jaostojen johtajille ja valiokuntien ja ryhmien jäsenille.
	Partiokouluttajakoulutus ja partiojohtaja-jatkokoulutus.	Pestien luonteen vuoksi ehdottomia esitietovaatimuksia koulutukseen osallistumiselle ei ole. Koulutuskokonaisuuden suoritetuksi kirjaamisen edellytyksenä on suoritettu partiojohtaja-peruskoulutus. Partiojohtaja-jatkokoulutus suositeltava esitieto.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaaminen ja vaikuttaminen • Toiminnan kehittäminen • Projekti 2 • Koulutustoiminta piirissä • Koulutusjärjestelmä • Monimuotokoulutus, oppimisen ohjaaminen ja arviointi • Kasvun tukeminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaaminen ja vaikuttaminen • Toiminnan kehittäminen • Projekti 2 • Toiminnanalan johtaminen • Järjestöjohtaminen • Organisaation johtaminen • Muutoksen johtaminen
	26	26
	1,0	1,0
Keskusjärjestö. Koulutuksen hyväksyy koulutusvaliokunnan hyväksymä partiokouluttaja.		
	Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti kahden pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakkotehtävä tai ennakkotapaaminen. Koulutuksen ensimmäinen osa voidaan järjestää samassa yhteydessä ohjelmaohjaaja- ja alueohjaajakoulutuksen kanssa.	Koulutuskokonaisuutta voidaan järjestää pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakkotehtävä tai ennakkotapaaminen.
	Koulutusta voidaan tarpeen mukaan järjestää monimuotokoulutuksena, jossa hyödynnetään tapahtumakalenterin koulutustapahtumia, ohjattua itseopiskelua ja oppimistehtäviä. Monimuotokoulutusta voidaan järjestää myös piirikohtaiselle ryhmälle.	Suositeltava tapa koulutuksen järjestämiseen on pestissä aloittaville yhteisesti järjestettävä, noin puolen vuoden - vuoden mittainen monimuotokoulutus, jossa hyödynnetään pestiin liittyvissä kokouksissa pidettäviä koulutusrupeamia, piirin tai keskusjärjestön perehdytystä sekä ohjattua itseopiskelua.
	Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa pestissä toimien kokeneemman johtajan ohjauksessa ohjauskeskustelujen ja materiaaliin tutustumisen avulla. Koulutuskokonaisuuden suoritukseen on kuitenkin syytä sisällyttää osallistuminen ainakin yhteen tapahtumaan, jossa on mahdollisuus tavata toisia alue-, ohjelma- tai koulutusohjaajia.	Koulutuskokonaisuus voidaan suorittaa pestissä toimien kokeneemman johtajan ohjauksessa ohjauskeskustelujen ja materiaaliin tutustumisen avulla.
	<p>Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa kokonaiskäsitys koulutusohjaajan tehtävästä, koulutusjärjestelmästä kokonaisuutena ja keskeisistä työkaluista, ohjaajaroolin omaksuminen ja koulutustoiminnan kokonaisuuden ja tehtäväkentän tunteminen.</p> <p>Lisäksi varmistetaan riittävä ymmärrys partio-ohjelmasta ja lippukuntien tukemisesta partio-ohjelman toteutuksessa koulutuksen keinoin.</p>	Päätöskeskustelussa olennaista on varmistaa järjestötoiminnan kokonaisuuden ymmärtäminen, järjestön päätöksentekotapojen ymmärtäminen, pitkän aikaväkin suunnittelun osaaminen, kyky huomioida taloudellisia asioita järjestöjohtamisessa sekä kyky pitää sidosryhmiä.
Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen.		
Koulutuksen suorituksesta saa todistuksen.		
	Ohjaajakoulutusten jatkomoduulit; partion ulkopuolinen jatkokoulutus.	Partiojohtaja-jatkokoulutus, mikäli ei suoritettu. Pesti-kohtaisesti on harkittava koulutuksen täydentämistä muilla, esimerkiksi partio-ohjelma- ja partio-osaamisalueiden moduuleilla. Ohjaajakoulutuksen täydennysmoduulit erittäin suositeltavia.

Koulutuskokonaisuus	Partiojohtaja-peruskoulutus	
Mitä pestejä tukee?	Tukee kaikkia lippukunta-, piiri- ja keskusjärjestöpestejä.	
Esitiedot ja muut pääsyaatimukset	Tervetuloa partioon	
Moduulit	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjelman perusteet • Partion perusteet • Lippukunta yhdistyksenä • Projekti I • Lapset ja nuoret I • Lasten ja nuorten ohjaaminen 	<ul style="list-style-type: none"> • Turvallinen toiminta • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Retki • Ensiapu • Johtamistehtävä
Ohjeellinen laajuus tunneissa	87 (sisältää johtamistehtävään käytettävän ajan)	
Laajuus opintopisteinä	3,2	
Järjestäjä ja hyväksyjä	Partiopiiri	
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen kursilla	<p>Koulutuskokonaisuutta järjestetään tyypillisesti kahden pitkän viikonlopun mittaisena kurssina, johon sisältyy ennakkotehtävä tai ennakkotapaaminen sekä johtamistehtävä.</p> <p>Koulutuskokonaisuuteen sisältyy maastoyöpyminen ja siihen voidaan sisällyttää laajemminkin arvoja ja itsetuntemusta sekä partio-ohjelman eri osa-alueita käsitteleviä osioita sekä ajankohtaisia aiheita.</p>	
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen monimuotokoulutuksena	<p>Voidaan suorittaa monimuotokoulutuksena erityisesti, kun kyseessä on ryhmä lippukunnan aikuisia johtajia, joilla on tukenaan lippukunnassa kokenut ikäkausijohtaja. Samassa yhteydessä osa suorittajista voi suorittaa ikäkausijohtajan koulutusta.</p> <p>Monimuotokoulutuksenakin koulutukseen on syytä sisällyttää osioita, joissa työskennellään muidenkin kuin oman lippukunnan henkilöiden kanssa.</p>	
Koulutuskokonaisuuden suorittaminen ohjattuna itseopiskeluna	Ei mahdollista.	
Päätöskeskustelussa huomioitavaa	Päätöskeskustelussa kiinnitetään erityisesti huomiota partiotoiminnan kokonaisuuden tuntemiseen, päämäärän, arvopohjan ja partiomenetelmän tunnistamiseen sekä ohjaavan aikuisen roolin omaksumiseen. Retkeily-, turvallisuus- ja ensiaputaitojen hallinta varmistetaan.	
Muut hyväksymisen edellytykset	Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen. Myös johtamistehtävä ja ensiapu-moduuli kuuluvat hyväksytyyn suoritukseen.	
Todistus ja tunnukset	Koulutuksesta saa todistuksen ja tunnukseksi nahkaisen osmonsolmun, ”Wogglen”. Partiojohtaja-peruskoulutuksen käynyt henkilö voi anoa partiojohtajavaltakirjaa, käyttää partiojohtajan pillinarua ja partiojohtajamerkkiä.	
Täydennys- ja jatkokoulutus	Partiojohtaja-jatkokoulutus; Koulutusvastaavan koulutus; Ikäkausivastaavan koulutus; Lippukunnan johtamiskoulutus; Tervetuloa piiriin -koulutus; Ryhmän johtaminen piirissä -koulutus; Partiokouluttajakoulutus.	

Partiojohtaja-jatkokoulutus	
Tukee kaikkia lippukunta-, piiri- ja keskusjärjestöpestejä.	
Partiojohtaja-peruskoulutus. Koulutuksen järjestäjä määrittelee, onko lisäksi tarpeen asettaa vaatimuksia kurssille osallistumista edeltävälle leiri- tai retkeilykokemukselle sen mukaan, mitä koulutukseen osallistuminen täysipainoisesti edellyttää.	
<ul style="list-style-type: none"> • Pesti ja aikuisen ohjaaminen • Lippukunnan toiminnan johtaminen • Yhdistyksen johtaminen • Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Partiojohtajuus • Leiri • Koulutus lippukunnassa 	<ul style="list-style-type: none"> • Lapset ja nuoret 2 • Ohjelman soveltaminen • Partio® • Kehittämishankkeen suunnittelu • Kehittämishankkeen toteuttaminen • Leirielämä
240	
8,9	
Keskusjärjestö ja piiri, ja tason suorituksen hyväksyy aina keskusjärjestö	
<p>Perinteinen tapa järjestää partiojohtaja-jatkokoulutusta on Ko-Gi-kurssi, joka käsittää yhdeksän vuorokauden leirin, viikonlopun seminaariosan ja noin 6–12 kk mittaisen toimintaosan. Kurssimuotoinen partiojohtaja-jatkokoulutus voidaan järjestää myös muun muotoisina kursseina.</p> <p>Koulutuksen kaikissa järjestämistavoissa olennaista on elämyksellisyys ja omakohtainen kokemus ryhmäytymisestä ja ryhmässä toimimisesta sekä koulutuksen ajalle tehtävä henkilökohtainen kehityssuunnitelma, jonka toteutumista seurataan.</p> <p>Myös henkilökohtainen ohjaus koko suorituksen ajan ja erityisesti etenkin Kehittämishankkeen toteuttaminen -moduulissa ja laajempi tutustuminen suomalaisen partiotoiminnan kenttään sekä partioperinteeseen ovat tarpeellisia. Kaikkiin suoritustapoihin kuuluu vähintään neljä vuorokautta koulutusta leiri-, vaellus-, purjehdus- tai melontaolosuhteissa.</p>	
<p>Voidaan suorittaa monimuotokoulutuksena etenkin kun osallistujilla on jo jokin merkittävä osa koulutuskokonaisuudesta suoritettuna. Koulutuksen kaikissa järjestämistavoissa olennaista on elämyksellisyys ja omakohtainen kokemus ryhmäytymisestä ja ryhmässä toimimisesta sekä koulutuksen ajalle tehtävä henkilökohtainen kehityssuunnitelma, jonka toteutumista seurataan.</p> <p>Myös henkilökohtainen ohjaus koko suorituksen ajan ja erityisesti etenkin Kehittämishankkeen toteuttaminen -moduulissa ja laajempi tutustuminen suomalaisen partiotoiminnan kenttään sekä partioperinteeseen ovat tarpeellisia. Kaikkiin suoritustapoihin kuuluu vähintään neljä vuorokautta koulutusta leiri-, vaellus-, purjehdus- tai melontaolosuhteissa.</p>	
Ei mahdollista.	
<p>Päätöskeskustelussa kiinnitetään erityisesti huomiota henkilökohtaiseen kasvuun partiojohtajana, partioliikkeen päämäärän, arvopohjan ja partiomenetelmän ymmärtämiseen, partio-ohjelman soveltamisen osaamiseen ja kykyyn toimia rakentavasti erilaisissa rooleissa aikuisena aikuisten sekä lasten ja nuorten parissa. Olennaista on myös partiotoimintaa rakentavasti ja perustellen arvioivan ja kehittävän toimintaotteen omaksuminen.</p>	
<p>Koulutuskokonaisuuden suoritukseen kuuluu keskustelu omasta pestistä ja omista tavoitteista pestin suhteen sekä itsetuntemuksen ja partion arvojen sisäistämisen syventäminen. Myös kehittämishankkeen toteuttaminen pohdintatehtävien ja ohjauksineen kuuluu hyväksytyyn suoritukseen Kehittämishankkeen toteuttaminen -moduulin mukaisesti. Lisäksi hyväksynnän edellytyksellä on vähintään neljän vuorokauden leirikokemus johtamis- tai järjestelytehtävissä vaeltajikäisenä (18–) tai vanhempana suoritettuna, joko ennen koulutusta tai sen aikana.</p>	
<p>Koulutuksesta saa todistuksen ja tunnukseksi Gilwell-huivin, metsämerkit ja kolmiapilan. Koulutusta suorittavan tunnukseksi on ns. Ko-Gi-leirihuivi.</p>	
Ohjaaja- ja järjestöjohtamisen koulutukset sekä partiojohtaja-jatkokoulutustasoiset moduulit.	

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄMINEN SEKÄ SUORITUS- JA HYVÄKSYMISTAVAT

KOULUTUSKOKONAISUUDEN SUORITTAMINEN

Koulutuskokonaisuuden suorittamiseen kuuluu aina

- aloituskeskustelu ja oman osaamisen arviointi
- kokonaisuuteen liittyvien moduulien suorittaminen tai hyväksytyiksi toteaminen
- koulutuskokonaisuuden päätöskeskustelu.

Oman osaamisen arvioinnilla tarkoitetaan, että ennen varsinaisen koulutuksen aloittamista, kouluttautuja pohtii omia taitojaan sekä arvioi osaamistaan koulutuskokonaisuuden eri moduuleissa yhdessä pestajaan kanssa. Hän voi listata aiemmin käymänsä koulutuskokonaisuudet ja poimia sieltä jo hyväksytyt moduulit. Osan moduuleista voi korvata soveltuvasti myös työssä tai opiskelussa opitut taidot. Moduulien korvaamisen hyväksyy lopulta koulutuskokonaisuudesta vastaava järjestäjä.

Kouluttautuja voi myös pohtia tarvetta käydä jokin moduuli uudelleen, jos hän tuntee, ettei hallitse sen sisältökokonaisuutta vielä tarpeeksi tai sisältö on ajan myötä muuttunut. Kouluttautuja käy pestajansa kanssa keskustelua omasta osaamisestaan sekä tavasta, jolla haluaa suorittaa koulutuskokonaisuuden.

Koulutuskokonaisuuksia voi suorittaa monella tapaa, jotka on mainittu luvussa ”Koulutuskokonaisuuden järjestäminen”. Näistä eri suoritusavoista kouluttautuja valitsee pestajansa kanssa sopivimman tarjolla olevan, jotta kouluttautuja saa pestissä tarvittavan osaamisen.

Kun kouluttautuja on ilmoittautunut suorittamaan koulutuskokonaisuutta, ohjaamisvastuu siirtyy pestajalta koulutuksen järjestäjälle. Kurssimuotoisessa suorituksessa ohjaajana toimii kurssistaabi ja muissa suoritusavoissa koulutuksen hyväksyjä nimeää kouluttautujalle ohjaajan. Jos kouluttautuja on suorittanut tai muutoin oppinut yhden tai useamman moduulin vastaavat tiedot jo aiemmin, koulutuksen hyväksyjä voi todeta ne hyväksi luetuiksi eikä niitä tarvitse suorittaa uudelleen.

Koulutuskokonaisuuden suorittaminen päättyy päätöskeskusteluun, joka käydään ohjaajan (koulutuskokonaisuuden järjestäjän nimeämä) kanssa ja jossa koulutettava keskustele ohjaajan kanssa oppimastaan. Päätöskeskustelussa ohjaaja käy vielä läpi kouluttautuvan tulevan pestin sekä varmistaa, että kouluttautuja hallitsee koulutuskokonaisuuden keskeiset asiat.

Kouluttautuja voi myös pohtia ohjaajan avulla, tarvitseeko hän tuekseen vielä muita moduuleita, jotka eivät suoranaisesti liity suorittavan koulutuskokonaisuuteen. Samoin jatkokoulutuksesta sekä osaamisen ylläpitämisestä on hyvä keskustella päätöskeskustelussa.

KOULUTUSKOKONAISUUDEN JÄRJESTÄMINEN

Tavoitteena on, että kouluttautumiseen saadaan aktivoitua kaikkia partiossa toimivia aikuisia ja nuoria johtajia, myös niitä, joille perinteinen partiokurssi ei ole houkutteleva vaihtoehto. Tähän pyritään tarjoamalla kou-

luttautujalle ohjausta ja monipuolisia mahdollisuuksia valita itselleen sopivin suoritustapa.

Koulutuskokonaisuuksien suoritustavat

- kurssit
- monimuotokoulutus
- ohjattu itseopiskelu

Koulutuskokonaisuudesta vastaava taho päättää, millä tavoilla se järjestää koulutusta, osana toiminnan suunnittelua. Koulutusta voidaan järjestää myös osana muita tapahtumia. Suositellaan, että piiri ottaa koulutustapahtumiinsa myös muiden piirien jäseniä. Koulutukseen liitetään aina ohjaus kouluttautujan tueksi. Ohjauksella tuetaan sekä oppimista että perehtymistä pestiin. Koulutuskokonaisuuden suoritustavasta riippuen mahdollistetaan myös laajempien itsenäisten tehtävien tekeminen koulutuksen eri muodoissa.

Ohjaamistilanteita ovat esimerkiksi

- oman osaamisen arviointi ennen koulutuskokonaisuuden suorittamista
- omien oppimistavoitteiden asettamista
- tukea koulutukseen liittyvien oppimistehtävien tekemisessä
- keskustelua oppimisesta koulutuksen aikana yksin tai ryhmässä ohjaajan johdolla
- koulutussisältöjen ymmärtämisen tukeminen keskustelussa ohjaajan kanssa
- keskustelut opetuksen merkityksestä oppijan pestissä
- päätöskeskustelu yksin tai ryhmässä ohjaajan johdolla.

Ohjauksella varmistetaan henkilökohtainen kontakti jokaiseen oppijaan.

Koulutuskokonaisuus voidaan hyväksyä suoritetuksi, kun kaikki moduulit on suoritettu ja pestiin liittyvä koulutuksen päätöskeskus-

telu on käyty. Hyväksymisestä vastaa koulutuskokonaisuudesta ja suoritustavasta riippuen kurssistaabi, partiokouluttaja, monimuoto-ohjaaja tai koulutusohjaaja.

Moduulisuorituksen hyväksyminen tapahtuu osoittamalla moduulin sisällön osaaminen. Hyväksymistapoihin kuuluvat kurssisuoritukset, näytöt ja aikaisemman osaamisen osoittaminen. Näyttöjä ja aikaisemman osaamisen osoittamista käytetään moduulisuorituksen hyväksymisen muotona lähinnä kokonaisen koulutuskokonaisuuden suorittamisen yhteydessä. Hyväksymisestä vastaa moduulista riippuen kouluttaja, ohjaaja tai lippukunnan koulutusvastaava.

Partiojohtajakoulutuksessa ohjaajan rooli on toimintaosan tehtävän vuoksi hieman erilainen. Partiojohtaja-peruskoulutuksessa toimintaosan projektin ohjaaja on lippukunnasta, ja hänet nimeää lippukunnan koulutusvastaava. Vastaavasti partiojohtaja-jatkokoulutuksen ohjaaja on koulutusohjaaja osallistujan piiristä.

Kurssit

Kurssi on rajatun ajan kestävä koulutustapahtuma tai useamman koulutustapahtuman sarja. Kurssin järjestää kurssistaabi. Kurssi muodostuu tavoiteltavaan päämäärään (esim. pestiin tarvittava koulutus eli koulutuskokonaisuus) johtavista moduuleista, ja se voi sisältää ennakko- ja välitehtäviä. Kurssistaabi vastaa kurssista kokonaisuudessaan ja hyväksyy kouluttautujan koulutuskokonaisuuden suorituksen. Kurssilla voi olla myös muita kuin moduuleissa määriteltyjä sisältöjä.

Koulutuksen suorittaja ilmoittautuu koulutuksen järjestäjän ohjeiden mukaisesti kurssille. Kurssistaabi vastaa kouluttautujan ohjauksesta, jos koulutuskokonaisuus suoritetaan kurssilla. Kurssimuotoisessa suorituksessa sekä

aloitus- että päätöskeskustelut voidaan käydä kurssin aikana, joko yksin tai ryhmässä, riippuen keskustelun luonteesta.

Monimuotokoulutus

Monimuotokoulutus on rajatun ajan kestävä koulutuksen suoritustapa, jossa yhdistetään koulutustapahtumia, etäopiskelua ja ohjattua itseopiskelua. Monimuotokoulutus järjestetään kouluttajan tai staabin toimesta koulutuksen ajaksi muodostuneelle ryhmälle kouluttauja. Monimuotokoulutus voi muodostaa koulutuskokonaisuuden ja siinä voi olla myös muita kuin moduuleissa määriteltyjä sisältöjä.

Monimuotokoulutukseen ilmoitaudutaan koulutuskokonaisuuden järjestäjän ohjeiden mukaisesti. Kouluttaja tai staabi selvittää osallistujien aikaisemman osaamisen. Koulutuksen ohjelmaa muokataan tämän mukaisesti, ja jokaiselle osallistujalle laaditaan oma oppimissuunnitelma, joka hyödyntää sekä koulutuksen yhteisiä osuuksia että henkilökohtaisesti räätälöityjä tehtäviä. Moduuleja voidaan hyväksilukea aiemman osaamisen perusteella.

Jokaiselle osallistujalle nimetään ohjaaja, joka tukee suoritusta koko sen keston ajan. Monimuoto-ohjaajana voi toimia partiokouluttaja, joka tuntee kyseisen koulutuskokonaisuuden ja pystyisi olemaan kurssistaabin jäsen. Monimuotokoulutuksen vastuuhenkilönä ja hyväksyjänä toimii partiokouluttaja, joka edellisten lisäksi hallitsee monimuotokoulutusmoduulin sisällöt.

Ohjattu itseopiskelu

Ohjatun itseopiskelun tavoitteena on koulutuskokonaisuuden suorittaminen yleensä sellaiseen pestiin liittyen, jossa suorittaja on juuri

aloittamassa. Ohjatussa itseopiskelussa aloituskeskustelun jälkeen tehdään kouluttauja henkilökohtainen oppimissuunnitelma koulutuksen järjestäjän valtuuttaman ohjaajan kanssa. Sitä tehtäessä voidaan osa kokonaisuuteen kuuluvista moduuleista myös todeta hyväksytyiksi aikaisemman osaamisen osoittamisella tai näytöillä.

Kouluttauja voi suorittaessaan koulutuskokonaisuutta toimia pestissä kokeneemman johtajan ohjauksessa. Henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaisesti tarvittava osaaminen voidaan hankkia myös käymällä ohjauskeskustelua, tutustumalla koulutusmateriaaliin, osallistamalla erilaisiin koulutustapahtumiin (esimerkiksi yksittäiset moduulisuoritukset, seminaarit).

Myös tämä kouluttauumisen muoto on rajattu kestoltaan, siihen ilmoitaudutaan kuten muuhunkin koulutukseen ja sen lopuksi käydään päätöskeskustelu ohjaajan kanssa. Koulutuskokonaisuuden suorittamista ohjaa ohjaaja, jolla on kokonaisuuteen suorituksen hyväksymisvaltuudet eli koulutusohjaaja tai partiokouluttaja, joka tuntee kyseisen koulutuskokonaisuuden ja hallitsee monimuotokoulutusmoduulin sisällöt.

MUIDEN JÄRJESTÄMÄ KOULUTUS

Koulutuskokonaisuuksien osia, eli moduuleita, on mahdollisuus suorittaa myös muiden järjestöjen tai oppilaitosten soveltuvilla kursseilla ja koulutuksissa.

OSAAMISEN YLLÄPITÄMINEN

Tauon jälkeen

Jos koulutuksesta kulunut useampi vuosi ja tarvitaan perehdytystä uusiin asioihin, kouluttauja on syytä ottaa yhteyttä siihen partio-

johtajaan, joka vastaa kyseisestä koulutuskokonaisuudesta piirissä tai keskusjärjestössä. Yhdessä he käyvät läpi kouluttautujan taustan ja pohtivat, olisiko jotkin moduulit hyvä suorittaa uudelleen, vaikka koulutuskokonaisuus olisikin suoritettu aiemmin.

Pitkän pestin jatkokoulutus

Kauan pestissä toiminut voi kaivata virikkeitä ja intoa jatkaa pestissä. Hän voi hankkia jatkokoulutusta suorittamalla uusia moduuleita niiltä osaamisalueilta, joissa tuntee tarvitsevansa uutta tietoa ja osaamista. Jatko- ja täydennyskoulutuksesta kannattaa keskustella pestiajan kanssa vuosittain. Tarvittaessa ohjausta tai apua voi kysyä piiristä tai keskusjärjestöstä.

Toimijat saavat virikkeitä ja intoa toimia pesteissä myös eri tapahtumista, joissa samassa

pestissä toimivat voivat nähdä toisiaan ja vaihtaa kokemuksiaan. Näitä tapahtumia voivat järjestää lippukunnat, piirit ja keskusjärjestö.

YKSITTÄISET MODUULISUORITUKSET

Moduuleita voi suorittaa myös yksittäin esimerkiksi erilaisten tapahtumien yhteydessä tai täydennyskoulutuksena erilaisin suoritustavoin (esim. koulutustapahtuma, etäopiskelu). Yksittäiset moduulisuoritukset kirjataan koulutusrekisteriin. Kirjaamisesta vastaa tapahtuman tai koulutustapahtuman järjestäjä. Jos yksittäinen moduulisuoritus on täydennyskoulutusta ja se on suoritettu esimerkiksi etäopiskeluna tai ohjattuna itseopiskeluna, sen kirjaamisesta ja hyväksymisestä vastaa kunkin moduulin määritelty järjestäjä.

TODISTUKSET JA KOULUTUSREKISTERI

Koulutuskokonaisuuden suorittamisesta saa todistuksen, jonka antamisesta vastaa koulutuskokonaisuuden järjestäjä. Koulutuskokonaisuuden suorittamiseen liittyvät tunnukset luovutetaan, kun koulutuskokonaisuus on

suoritettu hyväksyttävästi. Todistusten lisäksi suoritettu koulutus kirjataan sähköiseen koulutusrekisteriin, johon kirjataan myös yksittäiset moduulisuoritukset.

KOULUTUKSEN ARVIOINTI

Koulutusta arvioidaan valtakunnallisesti samalla tavalla. Tällä tavoin koulutusjärjestelmää voidaan kokonaisuutena kehittää paremmin. Koulutusta arvioidaan monella tasolla: kouluttautujan itsearviointi (oppimi-

sen arviointi), kouluttajan itsearviointi, koulutustapahtuman arviointi, koulutustarjonnan arviointi, koulutuskokonaisuuden arviointi sekä koulutusjärjestelmän arviointi.

Mitä arvioidaan	Miksi	Milloin	Vastuu	Menetelmät ja apuvälineet
Kouluttautujan itsearviointi	<ul style="list-style-type: none"> • koulutustarpeen kartoittaminen ja osaamisen riittävyys 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutuksen alkaessa ja koulutuksen jälkeen 	<ul style="list-style-type: none"> • osallistuja kouluttajien tukemana 	<ul style="list-style-type: none"> • itsearviointi • pestikuvaus • oppimispäiväkirja
Kouluttajan itsearviointi	<ul style="list-style-type: none"> • kouluttajan kehittyminen sekä koulutuksen kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutusrupeaman ja koulutus-tapahtuman jälkeen 	<ul style="list-style-type: none"> • kouluttaja ja koulutuksen johtaja 	<ul style="list-style-type: none"> • itsearviointi osallistujien palautteen ja mahdollisesti toisten kouluttajien palautteen perusteella
Koulutus-tapahtuman arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • koulutus-tapahtuman sisältöjen ja menetelmien sekä koulutuksen järjestämistavan kehittäminen • kouluttajien kehittyminen 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutus-tapahtuman jälkeen 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutuksen johtaja ja koulutus-kokonaisuuden järjestämisestä vastaava taho lippukunnassa, piirissä tai keskus-järjestössä 	<ul style="list-style-type: none"> • kouluttajien ja osallistujien palautteet • kurssiraportit
Koulutus-tarjonnan arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • kohderyhmälle tarjottavan koulutuksen määrän laadun ja järjestämistavan kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • vuosittain ennen seuraavan vuoden vuosisuunnittelua 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutus-kokonaisuuden järjestämisestä vastaava taho 	<ul style="list-style-type: none"> • kurssiraportit ja koulutus-tapahtumien arviointit • koulutukseen osallistumisen tilastot • lippukuntien (ja piirien) palaute

Mitä arvioidaan	Miksi	Milloin	Vastuu	Menetelmät ja apuvälineet
Koulutuskokonaisuuden arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • koulutuskokonaisuuksien ja niihin liittyvien ohjeiden, selosteiden ja muiden apuvälineiden kehittäminen 	<ul style="list-style-type: none"> • vuosittainen seuranta koulutuskokonaisuuden toteutumisesta ja 3–4 vuoden välein tapahtuva kokonaisuuden sisällöllinen arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> • keskusjärjestön koulutusvaliokunta yhdessä piirien koulutuskokonaisuuksista vastaavien tahojen kanssa 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutusjärjestön arvioinnit ja piirien palaute • koulutukseen osallistumisen tilastot
Koulutusjärjestelmän arviointi	<ul style="list-style-type: none"> • koulutusjärjestelmän tavoitteiden toteutumisen seuranta 	<ul style="list-style-type: none"> • jatkuva seuranta, laajempi tarkastus muutaman vuoden välein 	<ul style="list-style-type: none"> • keskusjärjestön koulutusvaliokunta 	<ul style="list-style-type: none"> • koulutusjärjestön sekä koulutuskokonaisuuksien arviointi • koulutuksen tavoitettavuus ja vaikuttavuus tilastojen pohjalta • koulutusjärjestelmän tavoitteiden toteutumisen arviointi

LIITE I. KOULUTUSJÄRJESTELMÄN TERMIT

Kouluttautuminen / Utbildning

Kouluttautuminen on tavoitteellista oppimista erilaisilla suoritustavoilla: koulutustapahtumassa, monimuoto-opiskeluna, etäopiskeluna tai ohjattuna itseopiskeluna.

Suoritustapa / Sätt att avlägga utbildning på

Suoritustapa on tapa kouluttautua tavoitteellisesti. Kouluttautuja vaikuttaa aktiivisesti itselleen ominaisen suoritustavan löytymiseen yhdessä kouluttajan tai ohjaajan kanssa. Suoritustapoja ovat monimuoto-opiskelu, etäopiskelu, ohjattu itseopiskelu sekä koulutustapahtumat kuten kurssit.

Koulutustapahtuma / Utbildningsevenemang

Koulutustapahtuma on tiettyinä aikana tietyssä paikassa järjestetty tilaisuus, jossa on tarjolla yksi tai useampi moduuli. Myös erilaista täydennyskoulutusta ja muuta moduuleissa määrittelemätöntä koulutusta voidaan järjestää koulutustapahtumina. Koulutustapahtumasta vastaa kouluttaja.

Kurssi / Kurs

Kurssi on rajatun ajan kestävä koulutustapahtuma tai useamman koulutustapahtuman sarja. Kurssin järjestää kurssistaabi kurssin ajaksi muodostuneelle ryhmälle kouluttautujia. Kurssi muodostuu tavoiteltavaan päämäärään

(esim. pestiin tarvittava koulutus) johtavista moduuleista. Kurssi voi sisältää ennako-, tai välitehtäviä. Kurssistaabi vastaa kurssista kokonaisuudessaan. Kurssi voi muodostaa koulutuskokonaisuuden. Kurssilla voi olla myös muita kuin moduuleissa määriteltyjä sisältöjä.

Monimuotokoulutus / Flerformsutbildning

Monimuotokoulutus on rajatun ajan kestävä koulutuksen suoritustapa, jossa yhdistetään koulutustapahtumia, etäopiskelua ja ohjattua itseopiskelua. Monimuotokoulutus järjestetään kouluttajan tai staabin toimesta koulutuksen ajaksi muodostuneelle ryhmälle kouluttautujia. Monimuotokoulutus voi muodostaa koulutuskokonaisuuden, ja siinä voi olla myös muita kuin moduuleissa määriteltyjä sisältöjä.

Etäopiskelu / Distansstudier

Etäopiskelu on koulutuksen suoritustapa, jossa yksi tai useampi kouluttautuja opiskelee ohjautusti samanaikaisesti eri paikoissa tai eriaikaisesti eri paikoissa käyttäen apuna erilaisia viestintävälineitä (esim. kirje, puhelinneuvottelu, pikaviestimet, verkko-oppimisympäristö ja muut etätyövälineet).

Esitiedot / Förhandskunskaper

Moduulien esitiedot kertovat, mitä esitietoja edellytetään ennen moduulin suorittamista, jotta moduulin tavoitteet on mahdollista saa-

vuttaa. Koulutuskokonaisuuden esitiedot kertovat, mitä on oltava suoritettuna, ennen kuin koulutuskokonaisuuden suoritus voidaan aloittaa.

Ohjattu itseopiskelu / Handledda självstudier

Ohjattu itseopiskelu on koulutuskokonaisuuden suoritustapa, jossa yksi kouluttautuja opiskelee hänelle räätälöidyin menetelmin ohjajan tuella. Menetelmiin voi kuulua esimerkiksi lukemista, oppimistehtäviä, keskusteluja, pestissä oppimista, kehitystehtäviä tai osallistumista koulutustapahtumiin tai seminaareihin.

Hyväksyminen ja hyväksymistapa / Godkännande av utbildning och prestationsätt

Koulutuksen hyväksyminen tarkoittaa, että kouluttautujalla todetaan olevan moduulissa tai koulutuskokonaisuudessa määritelty osaaminen. Koulutuksen hyväksyjänä toimii:

- lippukunnan vastuulla olevassa koulutuksessa koulutusvastaava tai hänen valtuuttamansa partiojohtaja
- piirin vastuulla olevassa koulutuksessa koulutusohjaajan valtuuttama partio-kouluttaja
- keskusjärjestön vastuulla olevassa koulutuksessa koulutusvaliokunnan valtuuttama partiokouluttaja.

Hyväksymistavoilla tarkoitetaan erilaisia tapoja, joilla osaaminen todennetaan: esimerkiksi kurssi- tai moduulitodistusten avulla, näytöillä, hyväksymiskeskustelulla tai aikaisemman koulutuksen tai kokemuksen todentamisella.

Rupeama / Pass

Koulutustapahtuma muodostuu yhdestä tai useammasta koulutuksellisesta rupeamasta. Moduulin sisältöjen jakamisesta yhteen tai useampaan koulutusrupeamaan päättää kursistaabi tai kouluttaja

Koulutusmenetelmä / Utbildningsmetod

Koulutusmenetelmä on kouluttajan valitsema ja käyttämä tapa kouluttaa rupeaman sisältö.

Koulutuskokonaisuus / Utbildningshelhet

Koulutuskokonaisuus määrittelee tiettyyn pestiin tarvittavan peruskoulutuksen tavoitteet ja sisällöt. Koulutuskokonaisuus muodostuu yhdestä tai useammasta moduulista eri osaamisalueilta. Kouluttautuja voi saada koulutuskokonaisuuden kokoon erilaisilla suoritustavoilla.

Koulutuskokonaisuus voidaan hyväksyä suoritetuksi, kun kaikki moduulit on suoritettu ja pestiin liittyvä koulutuksen päätöskeskustelu on käyty. Moduulit voidaan suorittaa esimerkiksi osana kurssia, mutta ne ovat myös saattaneet tulla suoritetuiksi ajan mittaan eri tavoin.

Osaamisalue / Kunskapsområde

Osaamisalue on partiokoulutuksen keskeinen kokonaisuus, joka muodostuu sen osaamisalueen eri tasoista moduuleista.

Moduuli / Modul

Moduuli on tavoitteellinen ja asiasisällöltään sekä laajuudeltaan määritelty kokonaisuus. Yksi osaamisalue voi koostua yhdestä tai useammasta moduulista. Moduuli voidaan suorittaa useilla eri suoritustavoilla. Moduulin hyväksytystä suorittamisesta saa todistuksen tai rekisterimerkinnän.

Partiokouluttaja / Scoututbildare

Partiokouluttaja on partiokouluttajan koulutuskokonaisuuden saanut partiojohtaja, jonka koulutusohjaaja on todennut osaavaksi kouluttamaan hänelle vastuutettuja, hänen itsensä hallitsemiaan moduuleita ja koulutuskokonaisuuksia. Partiokouluttaja hyväksyy moduulija koulutuskokonaisuussuorituksia, joihin koulutusohjaaja on todennut hänet osaavaksi. Monimuotokoulutus-moduulin suorittanut partiokouluttaja voi hyväksyä koulutuskokonaisuuksia myös monimuotosuorituksina. Kursistaabissa voi olla yksi tai useampi partiokouluttaja ja muita osaavia henkilöitä. Kursinjohtaja on aina partiokouluttaja.

Koulutusvastaava / Utbildningsansvarig

Koulutusvastaavan tehtävänä on huolehtia lip-pukunnan aikuisten ja nuorten kouluttautumisesta pesteihinsä.

Koulutusohjaaja / Utbildningsinstruktör

Koulutusohjaajat ovat koulutuksen asiantuntijoita piirissä. Koulutusohjaajien osaamista kouluttajina, ohjaajina ja koulutuksen kehittäjinä käytetään mahdollisimman laajasti hyväksi, jotta piirin järjestämä koulutus on hyvälaatuista. Koulutusohjaajien joukosta piiri nimeää vastaavan koulutusohjaajan, joka on piirin koulutusryhmän puheenjohtaja tai varapuheenjohtaja. Keskusjärjestön koulutusvaliokunta valtuuttaa koulutusohjaajat piirihallituksen esityksestä. Suositus on, että piirillä on vähintään yksi koulutusohjaaja 850 jäsentään kohden. Koulutusohjaajat osallistuvat koulutusjärjestelmän kehittämiseen keskusjärjestön koulutusvaliokunnan tukena.

LIITE 2. KOULUTUSJÄRJESTELMÄN DOKUMENTIT

Moduulikartta

- Kuvaa koulutusjärjestelmään kuuluvat moduulit ja eri pestien minimiosaamisvaatimukset moduulien näkökulmasta.
- Käyttäjät: ensisijaisesti kouluttajat ja koulutusohjaajat.
- Hyväksytty: Laajennetussa koulutusvaliokunnassa 20.10.2007.

Moduulilista

- Kuvaa moduuleiden tavoitteet osaamisalueittain.
- Käyttäjät: ensisijaisesti kouluttajat ja koulutusohjaajat.
- Hyväksytty: Laajennetussa koulutusvaliokunnassa 20.10.2007.

Koulutusavain

- Kuvaa pesteihin sisältyviä koulutuskokonaisuuksia ja kuvaa samalla pestien osaamisvaatimukset, peruskoulutuksen esitietoineen ja pestiä tukevan jatkokoulutuksen.
- Käyttäjät: kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat.
- Tuotanto: valmis ennen vuoden 2008 toiminnan suunnittelua. Painotuote.

Koulutusjärjestelmä-vihko

- Kuvaa koulutusjärjestelmän ja siihen sisältyvän koulutuksen, suoritustavat ja arvioinnin.
- Käyttäjät: kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat.
- Hyväksytty: Laajennetussa koulutusvaliokunnassa 19.1.2008.
- Tuotanto: Painotuote.
Julkaistaan myös sähköisenä.

Moduulien sisällöt

- Kuvaa moduulin sisällön, tavoitteet, esitiedot, kohderyhmän ja vastuullisen järjestäjän, keston, hyväksyminen ja kriteerit ja suositellut suoritustavat. Tarvittaessa voidaan myös kuvata muualla suoritettavan koulutuksen vastaavuus.
- Käyttäjät: ensisijaisesti kouluttajat ja koulutusohjaajat.
- Hyväksytty: Laajennetussa koulutusvaliokunnassa 20.1.2008.
- Tuotanto: julkaistaan ensisijaisesti sähköisenä.

Vastaavuustaulukko

- Kuvaa nykyisen koulutusjärjestelmän vastaavuutta uuden koulutusjärjestelmän moduuleihin. Nykyisten kurssien vastaavuudet uusiin koulutuskokonaisuuksiin.
- Käyttäjät: kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat.
- Hyväksytty: Laajennetussa koulutusvaliokunnassa 20.1.2008.
- Tuotanto: julkaistaan sähköisenä, keskeinen sisältö on *Koulutusjärjestelmä*-vihon liitteessä 3.

Koulutusrekisteri

- Jäsenrekisteriin yhteydessä oleva järjestelmä, joka kerää tietoa kaikkien partiolaisten koulutuksesta. Järjestelmästä voidaan tuottaa raportit käydystä partiokoulutuksesta esim. työnantajalle ja oppilaitoksille tai omaan käyttöön. Koulutusrekisteriin koulutuksesta vastaava taho kirjaa sekä koulutuskokonaisuuksien että yksittäisten moduulien suoritukset.
- Käyttäjät: tavoitetila kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat eri laajuisin oikeuksin.
- Tuotanto: valmis syksyllä 2008, internet.

Kouluttautumiskorttigeneraattori

- Seuraavan sukupolven versio kouluttautumiskortista, jota voi personoida ottaen huomioon aikaisemman koulutuksen sekä lippukunta- ja piirikulttuurit.
- Käyttäjät: kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat.
- Tuotanto: valmis elokuussa 2008, internet.

Todistukset ja valtakirjat

- Koulutuskokonaisuuden suorittamisesta annetaan todistus. Joidenkin koulutuskokonaisuuksien suorittamisen jälkeen on mahdollisuus anoa valtakirjaa.
- Käyttäjät: Koulutusohjaajat ja piiritoimistot.
- Tuotanto: valmis elokuussa 2008, täytettävä ja tulostettava pohja internetissä.

Partiofakta

- Kertoo mitkä ovat mm. kasvatus-tavoitteet, ohjelma, ikäkaudet, partio-menettelmä ja mitä koulutusta aikuisille ja nuorille tarjotaan. Perustietopaketti (ns. perehdytyspaketti) partiosta, toimii myös koulutuksessa sisältönä.
- Käyttäjät: kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat.
- Tuotanto: valmis syksyllä 2008, DVD ja internet.

Menetelmävinkkejä – kouluttajaverkosto

- Internetissä oleva sivusto, jossa menetelmävinkkejä, ajankohtaisia asioita ja kouluttajamateriaalia.
- Käyttäjät: ensisijaisesti kouluttajat ja koulutusohjaajat.
- Tuotanto: lanseeraus vuoden 2009 alussa.

Muut tarjolla olevat koulutukset Suomessa

- Kuvaa muiden järjestöjen ja tahojen järjestämää koulutusta, jota voi käyttää partiopestin lisäkoulutuksena. Kuvaa myös sen, miten partiokoulutusta voi käyttää muiden järjestöjen kouluttautumisessa.
- Käyttäjät: kaikki partion aikuiset ja nuoret johtajat.
- Tuotanto: lanseeraus vuonna 2009, internet.

LIITE 3. VASTAAVUUSTAULUKKO

Vanhan koulutusjärjestelmän koulutukset	Koulutus sisältää moduulit
Vartiojohtajakoulutus	<ul style="list-style-type: none"> • Turvallisesti partiossa • Tätä on partio • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Retki • (Lapset ja nuoret I oman ikäkauden osalta)
Laumanjohtajakoulutus	<ul style="list-style-type: none"> • Turvallisesti partiossa • Tätä on partio • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • (Lapset ja nuoret I oman ikäkauden osalta) • Retki (riippuen suoritustavasta)
Hankeohjaajakoulutus	<ul style="list-style-type: none"> • Turvallisesti partiossa • Tätä on partio • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • (Lapset ja nuoret I oman ikäkauden osalta) • Retki (riippuen suoritustavasta)
Sampokoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • (Lapset ja nuoret I oman ikäkauden osalta)
Akelakoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • (Lapset ja nuoret I oman ikäkauden osalta)
Valtermannikoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ikäkausiryhmän johtaminen ja ohjaaminen • (Lapset ja nuoret I oman ikäkauden osalta)
LPK-johtamiskoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Lippukunnan toiminnan johtaminen • Yhdistyksen johtaminen
Partiojohtaja-peruskoulutus	<ul style="list-style-type: none"> • Turvallinen toiminta • Partion perusteet • Lippukunta yhdistyksenä • Projekti I • Johtamistehtävä • Retki • Ikäkausiryhmän johtaminen • Osittain Ohjelman perusteet

Partiokouluttajakoulutus	<ul style="list-style-type: none"> • Koulutusrupeaman suunnittelu, toteutus ja arivointi • Osittain Koulutuskokonaisuuden johtaminen
Alueohjaajakoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Lippukunnan tukeminen I • Aluetyö piirissä • Ohjaaminen ja vaikuttaminen
Ohjelmaohjaaja-koulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjelmatoiminta piirissä • Ohjaaminen ja vaikuttaminen
Ko-Gi (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Partio® • Aikuisryhmän johtaminen ja ohjaaminen • Partiojohtajuus • Kehittämishankkeen suunnittelu • Kehittämishankkeen toteutus • Leiri • Osittain Ohjelman perusteet
Koulutusohjaajakoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus, partiojohtaja-jatkokoulutus, partiokouluttajakoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaaminen ja vaikuttaminen • Toiminnan kehittäminen • Koulutustoiminta piirissä • Osittain Koulutusjärjestelmä
Järjestöjohtamiskoulutus (+partiojohtaja-peruskoulutus)	<ul style="list-style-type: none"> • Järjestöjohtaminen
Järjestöjohtamiskoulutus II (+partiojohtaja-peruskoulutus, järjestöjohtamiskoulutus I)	<ul style="list-style-type: none"> • Strategian kehittäminen



SUOMEN PARTIOLAISET
FINLANDS SCOUTER ry

Tel. +358 9 8865 1100 info@partio.fi
www.partio.fi www.scout.fi